371
22

نورعه‌لی نادییف

پیداغوگیا

مه‌تنی

(КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИКИ)

Издание «Курултай»
«قورولتای» نه‌شری. قازانده.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ

КАЗАНЬ.
„Электро-типографія „МИЛЛЯТЪ"
1920 г.

مین ۱۹۱۸—۱۹ اوُقو یلندا اورنبورغده «اوچ یلـاق تربیه و تعلیم قورصلارنده» پیداغوگیا اوقتدم. شول وقتدا بزنك درسخانه‌ده تاتـار تلنده میدانغا چققان «پیداغوگیا»لارنك بارسی بار ایدی. شاکردلـه‌ر آنـلارنـك اوُزونلوغندان بیك «فلسفی» یازلغانلغندان زارلانالار ایـدی: بزگه قولـدا طوُتار اوُچوُن قصقه‌غنا فلسفه‌سزگنه کتاب بولسون ایدی» دیب تـلیله‌ر ایدی. شاکردله‌رنك تله‌گن اوته‌و نیتی‌بله‌ن مین شول قورصلاردا بیراگان ده‌رسله‌رنك خلاصه‌سن یازدم.

بو کتابده هه‌ر ده‌رسه طوغروسندا قصقه‌سویله‌نگه‌ن. ده‌یتلوب بترلمه‌گه‌ن ده‌رسه‌له‌رده بار، مثالله‌رده، دلیلله‌رده آز. بو کتابنی قولینا طوتقان اوقتوچیلار هه‌م اوقوچیلار بوندان بورچولماسنلار: برنچیله‌ری کیره‌ك قـدر تفصیلات بیرورگه، آنك اوُچوُن باشقا منبعله‌رده‌ن معلومـات جییارغـا تیوشله‌ر، ده‌مما شاکردله‌ر، کیره‌ك قدر تفصیلاتنی اوقتوچیدان صورارغا حقلیلار. تلمد، فکرده بولغان حطاله‌رنی توزه‌تب اوقگز طوغانلار!

نوره‌لی تادییف.

١ نچی دەرس.

«پیداغوگیا» نلڭ تعریفی.

آدەم بالاسی دنیاغا ضعیفلەرنڭ ضعیفی بولوب، طووادر. شونڭ اوْچوْن اول اوز ینڭیەشەوندە تکامل ایتوۋندە جیتلەرنڭ، محیطینڭ یاردمینە محتاجدر. موْنە شول بالانڭ یەشەوندە تکاملندە یاردم ایتوگە بز «تربیە» دیب ئەیتەمز. تربیەگە قاراش تورلی ملتلەردە مدنیتنڭ درجەسی نسبتندە توْرلی دورلەردە توْرلیچە بولغان. الحاصل مدنیت توبەن ولغان ساین ملتلەردە بالا تربیەسی اعتبارسز قالغان: ئەمما مدنیت اوسکەن ساین تربیەگە ئەهمیت آرتقان. زنڭ تاتار خلقیدا تربیە وتعلیم گە ئەهمیت بیرو دور ینە یتدی ایندی

تربیەدەن مقصددە توْرلی دورلەردە توْرلیچە بولغان: بر زمانلاردا تربیەدەن بالانڭ جسمانی ساولغی غنا کوزەتلگەن. صوڭراق زمانلاردا روحانی قوەلەرینڭ تکاملینەدە دقت ایتوله باشلاغان.

تربیەدەن مقصد اجتماعی جهتدەن هەم برنیچە دور کیچروب کیلە: ئلك تربیەدەن مقصد ایتوب بالانڭ شخصی منفعتی هەم عائلە منفعتی گنە کوزەتلگان. هەر کسم بالاسینڭ دنیا کوْتەرگە صلاحیتلی شونڭ بلەن عائلەسینە فایدەلی کشی بولوۋینا طرشقان. ایکنچی بر دوردە، خلقلار بوتار مقصددەن اوتکەنلەر: تربیەدە قبیلە، ملت منفعتی گوزەتلە باشلاغان. تربیەنڭ اهمیتن تانوغان کشیلەر بالالارینڭ اوزلەری، عائلەلەری، قبیلەلەری اوْچوْنگنە توگل بلکە ملتلەری وطنلەری اوْچوْن فایدەلی عنصر بولولارن تلەگەنلەر. زامانمزدا تربیەگە بوقاراشیدا تارسونالار: حاضر تربیەدەن جمعیت بشریە فایدەسینی کوزەتەلەر.

مونە شول مقصدقە ایرشور اوچون تربیە وتعلیم اهلی نیچە و نیچە عصرلەردن بیرلی طرشوب بیك کوب تربیە وتعلیم قاعدەلەری وەقانونلاری وضع ایتکانلەر. شول قاعدەوەقانونلارنڭ مجموعسینە «پیداغوگیا» فنی دیلەر.

«پیداغوگیا» سوزی غریق تلندەن آلونغان: اول «пес» بلەن «агоги» سوزلەرندەن یاسالغان. بونلارنڭ برنچیسی بالا، ایکنچیسی جیتەکلەو معناسندا بولوب «پیداغوگیا» بالا جیتەکلەو «پیداغوگ» بالا جیتەکلەوچی معناسندادر.

تربیە وتعلیم قانونلارینڭ مجموعسینا «پیداغوگیا» دیب آتاونڭ تاریخی سببی بو دیلەر:

غریقلاردا مدنیت میدان آلغان وقتلاردا یەش بو ۋنی تربیەگە زور اهمیت بیرگەنلەر. غریق اکا بری بالالارنی مکتبلەرگە آلوب بارور اوْچوْن مخصوص قوْللار توتقانلار. شول بالا جیتەکلەب یوروچی قوْللارغا «پیداغوگ»

اسمی بیرگانلەر، وقتنڭ اوتوی بالان تربیە وتعلیمنڭ اهمیتی زورایغان. بالا جیتەکلەوچیلەرنڭ قدری آرتقان. تۆرلی خلقلارنڭ آلدنقی مربی ومعلملەرینڭ تجربەسی، تیکشروۋی آرقاسندا تربیە وتعلیم قانونلاری وجودکە چققان. شول قانونلارنڭ مجموعسینا صوڭراق «پیداغوگیا» اسمی بیرولگەن.

«پیداغوگیا»نڭ بولـکلەری.

پیداغوگیانی اوزینڭ تدریجی تکاملندە بر نیچە بولکگە بولنگەن. آنڭ عموما تربیەگە عائد بولمنی «عمومی پیداغوگیا»، تعلیم قانونلارنی اچینە آلغان بولمینە «دیداکتیقا»، خصوص بر فننی اوقتونڭ اصوللەرن طریقلارن ویرەتە طورغان قسمینە «میتودیقا» دیب ئەیتەلەر.

عمومی پیداغوگیا، دیداکتیقا برگنە، لەکن میتودیقا کوب: هەر فن نڭ میتودیقاسی بار: حساب میتودیقاسی، تل میتودیقاسی، جغرافیە میتودیقاسی، تاریخ میتودیقاسی...

بوندان باشقا مربی ومعلم بولغان کشیگە طبیعیات، حفظ صحت، آدەمنڭ جسمانی حیاتینڭ بارشندان بحث قیلا طورغان فیزیالوغیا قانونلاری، گیمناستیقا اصوللەری هەم صناعت نفیسە بلەن تانش بولو تییوشدر. شونڭ اوستینە معلم شاکردینڭ احوال روحیەسنی بلورگە شاکردلەر بلەن پسیچالاگیچسکی تجربەلەر یاسالورغا تییوش.

ایکنچی دەرس.

تربیە وە آنڭ تۆرلەری.

بالا طبعا سلامت دنیاغا طوسا، آنڭ جسمانی اعضالاری بولغان کبی روحانی قوەلاریدە ابتدائی درجەدە اوزی بلەن برگە طوۋا. مونە شول ضعیف جسمنی تیوشلی درجەدە تکامل ایتدرو اوچون بالاغا جسمانی تربیە کیرەك. (Физическое Воспитание) جسمانی تربیەدەن مقصد بالانڭ اعضالارینڭ عموما تەنینڭ تیگز رەوشدە ترقی وەتکامل ایتوۋی هەم وجودینڭ ساغلام بولوۋی.

بالانی تربیەلەگەندە آنڭ تەنی اوسترگەنە جسمینڭ تکاملینەگنە اهمیت بیروب آنڭ روحانی جهتنی اعتبارسز قالدرولسا، بالانڭ تربیەسندە تۆزەلمەسلەك خطا ایتولگان بولور. بالانڭ هەر روحانی قوەلاری، خصوصیاتاری اوزی بلەن برگە طوۋا. شونڭ اوچون بالانڭ طوغان کوننەنوك آنڭ روحانی تکاملینە اهمیت بیرورگە طبیعتندە بولغان قوەلارنڭ خصوصیاتارنڭ آچلوۋینە

ترقیسینه یاردم ایته‌رگه طرشورغا کیره‌ك. موڭه شول روحانی جهتنڭ ترقی وتکاملینه یاردم ایتوگه. اول تکاملنی تیوشلی یولغا سالوغا روحانی تربیه (Душевное Воспитание) دیب ئه‌یته‌مز.

بالانڭ جسمانی هه‌م روحانی قوه‌لرینڭ تکاملی بله‌ن برگه آنڭ اخلاقیه‌نڭ گوزه‌للیگینه: جمعیت بشریه‌ده اوزینڭ توتقان اورنی بلوگه، اوزستینه یوکله‌نگه‌ن وظیفه‌وه‌بورچلارنی اوته‌وگه، اوزینڭ حقوقی بله‌ن فائده‌له‌نورگه، اوزینه بولغان فائده‌وه‌ضررنی آڭلاوغا جمعیت بشریه‌نڭ منفعتنی آلدا توتارغا حاضرله‌رگه هم بالادا عالی مقصدلر (Идеал) طودرورغا شونڭ بله‌ن آنی عالی جناب تربیه (Облагараживать) ایته‌رگه طرشورغا کیره‌ك. تربیه‌نڭ بو جهتینه اخلاقی تربیه (Нравственное воспитания) دیب ایته‌لر.

دنیاده همه نرسه همه اش همه تظاهرات ایکیگه بولینه: ماطور - گوزه‌ل - نفیس (Красивое) ماطور - گوزه‌ل - نفیس توگل (Безабразное или- некрасивое) بالانی تربیه‌ده آنی نفاستکه میل ایتدرو هه‌ر بر ماطور کورکام اشله‌رگه واقعه‌لرگه محبت ایتدرو. طبیعتده موزیقاده، کویده سوزده حرکت اطواردا ماطورنی ماطور توگلده‌ن آیرا بلو مرتبه‌سینه کیترو. بالانڭ اوزنده شول ماطورلقلارنی طودرو، تکامل ایتدرو تیوش. تربیه‌نڭ بو جهتینه نفاست کورکه‌ملك تربیه‌سی (Эствопичекое Воспитание) دیب ئه‌یته‌لر.

بز یوقارودا تربیه‌ده‌ن اصل مقصد ایتوب جمعیت بشریه‌گه فائده‌لی عنصر چقارونی آلغان ایدوك. موڭه شول مقصدکه ایرشور اوچون تربیه‌نڭ کورسه‌تلگان اساسی دورت تورینه‌ده تیگز اهمیت بیرورگه کیره‌ك. تاز ابدنده‌گنه تازا روح بولورغا ممکن شونڭ اوچون بز جسمانی تربیه‌گه اهمیت بیره‌مز. روحانی قوه‌لر، خصوصیاتلر تیوشلی درجه‌ده ترقی وه‌تکامل ایتکه‌نده‌گنه کورکه‌م خلق عالی جنابلقه اومیدله‌نرگه ممکن. شونڭ اوچون بز روحانی تربیه‌گه اهمیت بیره‌مز.

جسم بله‌ن روح تیوشلی درجه‌ده تکامل ایتوبده بالانڭ اخلاقینا نفاستکه مناسبتینه اهمیت بیرولمه‌سه آندان جمعیت بشریه‌گه فائده‌لی عنصر چقارم دیب امیدله‌نرگه‌یارامی. تربیه‌مزده بولغان بالا بر یاقلی بر قاتلی بولوبقنا چقار. شونڭ اوچون اخلاقلی تربیه‌گه هم نفاست حسنی تربیه‌لرگه اهمیت بیرورگه تیوش.

یوقارودا یازلغانلارغا بنا بز تربیه‌ده‌ن یاقن مقصد ایتوب بالانڭ شول دورت جهتینڭ تیگز ترقی وتکاملینی (Гармоинческое развить) توتارغا تیوشمز.

بو مقصدکه ایرشو بیك یڭل اش توگل. بونڭ طوغروسندا نیچه‌ وه‌نیچه‌

عصرلەر بوينچا تۈراپ خلقلارنڭ ايلگ آلدنقى كشيلەرى كوب تجربەلەريابەغانلار
باش واتقالارهەم شونڭ نتيجەسندە پيداغوگيا فنى كيلوب چققان هەم بر نيچە
خصوصى تربيە سيستيمالەرى ميدانغا چققانلار: فربيل، ايستغافت مانتيسورى
سيستيمالارى.مربى بولغان كشى يوقاروداكورسەتلگەن مقصدقەايرشورائوچۈن
تام معناسى بلەن پيداغوگ بولورغا تيوش. پيداغوگيا قانونلارى هەوگەنى
تربيە سيستيمالارى بلەن تانش بولماغان مربى شيكسز كوزەتلگان مقصدگە
ايرشە آلميدر. ئەمما بتون خلق اول قانونلارسيستيمالاربلەن تانش بولو مرتبەسينە
حاضرگە ايرشمەگەن ئلى. شونڭ اۈچۈن اجتماعى تربيەمسئلەسى آلغاسوروواوب
مكتبلر تأسيس ايتولدى. حاضرگى پيداغوگلارمكتب دورينەگنە تربيەنى حاصلەيلار.
آلار ئەيتەلەر بالانڭ جسمانى حياتى بلەن برگوك روحانى حياتيەدا بەشلانا
ديلەر. اوچ—دورت ياشلەردە روحانى قوەلەر خصوصياتلەر تيوشنچە تنظامار
ايتكانگە شول دوردە ترتيبلى رەوشدە روحانى تربيەدەباشلانورغا گيرەك ديلەر.
شونڭ اۈچۈن حاضر مكتبكەقدر اجتماعى تربيەنى (Общественное дош-
кольное воспитание) آلغاسورەلەر. حاضرگەبو نوع تربيە اورنلارى
شەهەرلەردە حتى آوللاردا افراط تارالماقدادر. ساۋيتلار حكومتى بوگاعموما تربيە
وتعليم اشينەدە زور اهميت بيرگەن كبى، مكتبكە قدر تربيە اشينەدە زور اهميت
بيرمەكدەدر حاضرگەقدر بزنڭ روسيە جمهوريتندە تارالغان مكتبكە قدر تربيە
مؤسسەلەرى بونلاردر:

بالالار اوچاقى (Детские ясли)

بالالار ميدانى (Детские плащадка)

بالالار باقچاسى (Детские сады)

بالا يورطى (Дом ребенка)

خاضرگى پيداگوغلار هەم ساۋيتلار حكومتى تربيەنى مكتب بلەنگنەدە ياپب
قويميلار، مكتبدەن طش معارف مؤسسەلرندە دوام ايتدرەلەر:
بونڭ مؤسسەلەرى:
خلق يورطلارى (Народные Дома)
تياتر.
كتبخانەلەر.
زورلار اوچون قورسلار.
ليكسيەلار
بزدە عموما تربيە وتعليم باشقا خلقلاردانقدا توبەن بولغانغا، حاضر بوتوق
كوچمزنى شول بولغا صرف ايتەرگە يوقارودا كورسەتلگان مؤسسەلرنى
آچارغا آچولغانلارى بلەن استفادە ايتەرگە تيوشمز.

اوچونچی دەرس

جسمانی تربیە.

بالانڭ جسمانی تربیەسندە توبەندەگی جهتلەرگە دقت ایتەرگە کیرەك:

١ ــ يليلق.
٢ ــ رزق.
٣ ــ ياقتيلق.
٤ ــ نظافت.
٥ ــ هوا.
٦ ــ يوقو.
٧ ــ حرکت.

١ ــ بالا دنياغا طوغاچدا هوانڭ (تيمپيراتورانـڭ) آلماشوڤن سيزە. سالقونلق حس ايتە. شونڭ اوچون اول قچقرا، بـو اوڭغايسزلقدان قوتقارو اوچون آنی ممکن قدر جلی ایتوب توروب آلورغا کیرەك هەمهەر وقت ١٦ ــ ١٨ غرادوس جلی بولەدە توتو تيوش. بر نيچە آيلاردان صوڭندا ياز جەی کونلەرندە هواقوری وقتداغنا طشقا تورۆب آلب چغارغا ممکن.

بالانی بر وقتدادا تيرلەرلك درجەدە جلی اورندا جلی اڭ تروب طوتارغا تيوش توگل. بالانی عموما تيرلەودەن صاقلارغ، تيوش.

٢ ــ رزق آزق،جان ايەسی اوچون حياتنی ساقلار اوچون آرغانيزمندا بولغان کیرەك ماتيريالنی (غدا) بترەس،هەم آنڭ اوسوۋی اوچون آش هەم صو کیرەك. جان ايەسی هەروقت حرکتکەدائل، شول حرکت آرقاسندا آنڭ اينيرگياسی آرغانيزمداغی ماتيريالی صرف ايتولە:شول صرفايتولگەن ماتيريالنی آش صو بلەن طوترورغا کیرەك بولا. بالاغا ايك ياخشی آزق البتە آنا سوتی، شونڭ اوچون آنا سلامت بولغاندا يوغوشلی آورولار نيرۋا آورولاری بلەن مبتلا بولماغاندا بالانی سيگز ماوتز آيغا قدر آنا سوتندەن آيرماسقا تيوش.

آنا بر سبب بلەن بالاسنی آشاتا آلماغاندا آنی ايکنچی بر خاتن سوتی بلەن آشاتورغا تيوش. بو تقديردە بالا ايمزوچی خاتوننڭ سلامتلگینە، حتی آنڭ نسل ونسبینڭ حالینە دقت ايتەرگە کیرەك. تـا کە بـالاغا آورو يـا کە اخلاقسزلقلار کوچمەسن.

بالانی خاتون سوتی بلەن آشاتو ممکن بولماغاندا ايك ياخشیسی حيوان سوتی خصوصا کجە ايشەك سوتی بلەن توقلاندرو بو تقديردە باشدا ½ حيوان سوتینە ½ صو قوشارغاتيوش. بالااوسکەن ساين صونڭ مقداری کیموتلەبارا. ٢٩ آيدا صو قوشميچە صاف سوتکنە آشاطرغا ممکن، سوت هەم قوشلغان صو قاينداغان بولوب ٢٥ ــ ٢٨ غرادوس يليلقدا بولورغە تيوش.

بالانی قچقرغان سابن یلاغان سابن آشاتو تیوش توگل.

کوندزن ایکی ساعتده تونله ۳ ـ ٤ ساعتده بر آشاطرغا تیوش. بالا بونارغه بیك تیز اویره‌نه ئه‌نکه‌سینه‌عموما قاراوچیلاراوچون زور اوڭغایلیلق بولا.

۷—۹ آیلاردا الخاصل تش چقا باشلاغاندا آنا سوتندەن آیرورغا ممکن. تش چقو بالانڭ آرغانیزمی آش قازانینڭ باشقا آشنی قبول ایته‌رگه مستعد ایکانینه‌علامت. لکن کینه‌ت آناردان آیرماسقابلکه تدریج رعایه قیلنورغه تیوش.

بالاغه آنادان آیرغاچ سوتلی چه‌یگه یومشاتقان سوحاری، مایسز صاف شورپا ایك یاخشی آزق ساناﻻ. بالا خاتون سوتی بله‌ن طوقلانغاندا آنارغا اچملك کیره‌کمی. باشقانه‌رسه‌بله‌ن طوقلانسا ایك یاخشی اچملك قاینتاغان صاف سو، یاکی صییق چه‌ی. بالانڭ آش قازانی بوزلودان ساقلانو اوچون آشدان صاوت صابادا پاکلق بولورغا. آزق معلوم بر مقداردەن آرتق بیرلمه‌سکه، بیلگولی وقتله‌ردا‌غنا آشاتورغا کیره‌ك. آرغانیزمغا آزق کیره‌ك بولغان کبی یاقتیلق کیره‌ك. بالا یاقطی بولمه‌ده طورورغا تیوش. شونڭ بله‌ن برگه یاقطیلق توب طوغری قویاشدان، شه‌مده‌ن لامپادان خصوصا ایلیکتریق لامپاسندان آنڭ کوزینه‌توشمه‌سن: چاغلدرا طورغان یاقطیلق بالانڭ کوزینه ضررلی.

بالا آسراغاندا مطلقا پاکلکه رعایه قیلنورغا تیوش. بونڭ اوچون بالانی باشده کونینه ایکی مرتبه صوڭغا تابا کونینه بر مرتبه. آطناغه ایکی مرتبه.. قویندرورغاتیوش. بالانڭ تیریسنده بولغان تیشوکله‌ر آرقلی آرغانیزمه کیره‌کمه‌س نه‌رسه‌له‌ر تیر بله‌ن چغالار. شول نه‌رسه‌نی‌شیکمز بالانڭ تنه‌سینی کرله‌ندره‌له‌ر، آرغانیزمدان کیره‌کمه‌س نه‌رسه‌له‌رنڭ چغووینا شول کر مانع بولا. شونڭ اوچون بالانی سابن هه‌م بلوط (Губка) بله‌ن یووارغا کیره‌ك بالانی کونڭ اورطاسندا یاکی کیچکی یوقو آلدادان قویندرولا

آشدان صوڭرق قویندرورغا یارامی. بر آش قازانینڭ بوزلوۋینا سه‌به‌ب بولا. بالا قویندرلا طورغان صو شیکسز صاف بولوب دریامیورە مقیاس بله‌ن ۲۷—۲۸ غرادوص قه‌ده‌رجلی بولسون، بالانڭ اوسوۋی نسبتنده جلیلق کیمتوار گه ممکن. برنچی یه‌شی آخرنده ۲٦ـ۲۵ که ایکنچی یه‌شی آخرنده ۲۵ـ۲٤ که قدر توشریلورگه ممکن. قویندرو اوزاق دوام ایتمه‌سن. بیش مینوتدان آرتق صرد تو بالانڭ آرغانیزماسن ضعیفله‌ندره. کونده بالانی قویندرودا آنڭ کیمله‌رینڭ چوپره‌کله‌رینڭ تازالقینا اعتبار ایتولمه‌سه قویندروغنا فائده ایتمه‌س. بالا هیچ بر مینوت یوۋش اورنده‌یوۋش پچراق چوپره‌ك اچنده یاتماسقا تیوش. بالا پچرانغان آنڭ چوپره‌کله‌ری یوۋلورغا تنی قورتیلورغا سالقن تیوخطره‌سی بولماسه حتی یوۋلورغا تیوش.

پاكلك تازالق بالا قولدا وقتداغنا توگل، تربیەنك بتون دورالەرندە رعایە قیلنورغا. بالانی شوگار یەشدەن عادتلاندرورگە تیوش.

دورتنچی دەرس.

هواغا احتیاج.

هوا قاننی تازارتا. شونك بلەن آرغانیزمدا صرف ایتولگان كیرەك ماتیریالنی اینیرگیانی یاگرطا. آچلقغا آزمی كوبمی وقت تـوزەرگە مەمكن هوا بولماسە ایكی اوچ مینوتدان آدمنك حیاتی كیسولە.

حیات اوچون تازا صاف هوا كیرەك.هوانك تازا بولووی اوچون یوزدەن ٢١ اولوشی كیسلارود (٧٩ اولوشی آزوت ‰ اوغلی كیسلی غاز بـزلا) بولورغا كیرەك. كیسلارود قاننی تازارتو. شونك بلەن حیاتنی دوام ایتدرو اوچـون كیرەك هوادا كیسلارود كیموسە اوغلی كیسلە غـاز آرتسا قـاننك تازارووی ضعیفلەنە. كشیدە باش آورووی اچ پوشو كبی آوررولار كورنە باشلی. اوغلی كیسلی غاز آغو. كشینی اوترە. كینەت اوترمەسە تدریجی رەوشدە حیاتنی كیموره. «بیك مدنی» بیك «حریت سویوچی» انگلیزلەرنك كالكوتادەگی تورمەلرندەگی ١٢٣ هندلینك صاف هوا یتوشمەودان بوزلوب اولوارى صاف هواسز حیات بولورغە مەمكن توگل ایكەنلك گە آچق دلیلدر.

بالا كوبرەك بولمەدە طورغاننغا بولمە هواسینك صافلغینا تازالغینا دقت ایتەرگە تیوش.

بونك اوچون بر یاقدان بولمەدەگی هوانك بوزلوڤندان ساقلانـورغا. ایكنچی یاقدان هوانی وقت وقت تازارتا طورورغا كیرەك.

بولمەدە هوا بوزولماسن اوچون آندا هیچ بر پیچراق نرسە قاراكر آش سو چەچری طورغان یەشلچەلەر توتماسقا تیوش. طورا طورغان اوی قوری اورندە كولدەن سازلقلاردان یراق بولورغا تیوش.

بالا طورغان بولمە یاقطی قوری جنوبگە یا كی غرب جنوبیگە قاراغان بولسون.

بولمەدە توزان توزدرولماسن. توزانلی هیچ بر نرسە بولمەدە توتولماسن شونك بلەن برگە بولمەنك هواسی وقت، وقت تازارتولەطورسن. هوانی كوندە ایرتە كیـچ جەی كونی تەرەزە آچوب قش كونی فورتوچقا. ڤینتیلەتر آچوب یاغوب تـازارتورغا ممكن. تـەرەزە فورتوچقە آچقاندا بالانی سالقون تیمەسن اوچون بولمەدەن آلوب چغارغا تیوش. شولایوق بالانك كیوم سالومی خصوصا اورنی جیری هر وقت طشقا چغاروب جیللەتورگە تیوش. قـوری حالی هوادا بالانی طشقا آلب چغو باقچالاردا اویناتونك فائیدەسی نەیتوب بترگسز

بالانڭ بولمەسندە هوا آرتق قوريدا آرتق يۋشدە بولماسن. چونكە آرتق قوری هوا باش ايلەنوگە صوصاوغاسبب بولا. ئەمما آرتق يۋش هوا بالاغا ساالقون تيوگە سبب بولو اوستينە بالانڭ آرغانيزمندان كيرەكمەس نرسەلرنڭ چقوۋينا مانع بولا، شونڭ اوچون آرغانيزمنڭ فعاليتى كيمى.

بولمەدە سلامت بالالار اوچون ١٥ — ١٦ غرادوس، ضعيف بالالار اوچون ١٧ — ١٨ غرادوس يليلق بولورغا تيوش ئەممامكتبدە يليلق ١٤ — ١٥ غرادوسدان آرتماسقا تيوش.

بالا اوچون لازم بولغان يليلقدان بحث ايتكان آرادا آننڭ كيومى سالومى طوغروسندە هەم بر نيچە سوز ئەيتوب كيتسەك آرتق بولماس. بالانى ساالقوندان، اسيدەن، جيلدەن، يا گەردان ساقلار اوچون آنى چوبرەكلەرگە تۆرەلەر هەم كيوم كيگزەلەر. بوكيرەك. بالانى كيندرو طورسندا آنالار مربيلر توبەندەگى بر نيچە سوزيەە قولاق سالسونلار.

١ — بالانڭ چوبرەگى كيومى غايت جيگل بولسون.

٢ — چوبرەك كيوم تەنگە اوڭغايسزلق كيترە طورغان بوگوشلى تۆيۆنلى بولماسن.

٣ — چوبرەك، كيوم بالانڭ تەنينى قصب طورماسن، آياق قوللارينڭ حركتينە مانع بولماسن.

٤ — بالانڭ چوبرەگى، كيومى هەم مندەرى مامق كبى تيرلەتە طورغان نرسەلردەن بولماسن.

٥نچى دەرس

يوقو هەم حركت (فعاليت)

هر بر جان ايەسى طبعا يوقوغە محتاج. يوقو آدمنڭ جسمانى هم روحانى قوەلرنى ياڭارتا، فعاليتنى آرتدرا. بيك آرغاندان صوڭ راحتلەنوب يوقلاغ ن يا كه بر كون ايكى كون يوقلامىن اوتكەرگەن كشيلر يوقونڭ آرغانيزم اوچون نى قدر قيمتلى ايكەنن بلەلر.

لكن يوقوسزلق سلامتلككە ضرر بولغان كبى، كيرەكندەن آرتق يوقيدا فائدەلى توگل.

ياڭا طوغان بالا بر آيغا قدر وقتنڭ كوبرەك اولوشن يوقلاب اوتكەرە: آش وقتى يتكەچ اويانب كيرەگن آلادا يوقوغا كيتە.

بالانڭ اوسوۋى كيمو هەم روحانى قوەلەرينڭ آچاوۋى نسبتندە يوقوسيدا كيمى.

نارمالنی یوقو جدولی:

یاڭا طوغان سلامت بالانڭ یوقوسی تەولکدە ۲۰ ساعت.
٦ آیدان ایکی یەشکە قدر کوندز ٤ — ٦ ساعت تونلە ۹ — ۱۲
۲ دەن ۳ یەشکە قدر کوندز ۱½ — ۳ — تونلە ۹ — ۱۲
٤ — ٥ یەشلەردە یوقلامیلار. . . . . ۱۰ — ۱۱
٦ — ۱۲ . . . . ۸ — ۱۰
۱۲ — ۱۳ . . . . . . ۸ — ۹

شول جدولدە کورسەتلگان مقداردا یوقو آرتسادا کیموسەدە سلامتلککە ضررلی حسابلانا.

یوقونڭ شرطلاری:

۱ — بالانی بیلگولی ساعتلەردە یوقلارغە عادتلەندرو.

۲ — یوقو اوزلکسز توقتاش بولورغا کیرەك. یوقونڭ طنچ بولوینە مانع اشلاردەن ساقلانو کیرەك:
بالانی آشاتقاچوق یاتقرماسقا، یوقلاغان بالایانندا دبر شاطر کیلمەسکە تیوش. ئەماعادی سویلەشوکبی طاوشلار بالانڭ طنچ یوقوسینا مانع توگللەر.

۳ — بالانی یوقلاتو اوچون افیون مەك صوقی، مورفی کبی یوقلاتا طورغان (Наркастичские Средства) نرسەلر استعمال قیلورغا یارامی. بوندی نرسەلر بالانڭ جسمانی سلامتلگینەگنە توگل، آنڭ روحانی تکاملینە مەمغایت ناچار تأثیر ایتەلر.

٤ — بالا طبعا تیبرەتونی تلەمی، شونڭ اوچون آنی تیبرەتورگە کیرەك توگل. بیشکدە تیبرەتو قان یوروشینە تأثیرایتوب بالانڭ باشی ئەیلەنوگە سبب بولا. باش ئەیلەنو خصوصا تکرار بولسا سلامتلككە افراط ضررلی. بالانی قولدا آقرونغنا تیبرەتونڭ سلامتلككەضرری بولماسادا، آنڭ بواشکە اویرەنوی آتا وەآناسینە زور طنچسزلق کیترە. شونڭاوچون بوندان ساقلانرغا کیرەك

---

٦ نچی دەرس.

حرکت (فعالیت)

۱ - بالاغا حرکت طبیعی. اول آناسینڭ قارننددوق حرکت ایتە. طوغاچدول اوزینڭ آیاق وەقوللاری بلەن تمرینات یاسی. بالا آشسز، صوسز، هواسز یوقوسز یەشی آلماغان کبی، حرکتسزدە تکامل ایتە آلمی. حرکت بالانڭ تکاملینڭ نیگزی. شونڭاوچون آنڭ حرکتلەرینە هیچ بر وقت مانع بولورغە

تیوش توگل، لیکن بالانی حرکتله‌نوۋنده‌اوز حالینه قویارغا کیره‌ك: کۈچله‌ب، اوزنده تاله‌ك بولماغاندا آنی حرکتله‌ندروتیوش توگل: اگر اوزنده تاله‌ك کورنسه آنارغا یاردمگنه ایته‌رگه کیره‌ك

٢ ـ حرکتنك جسمانی فعالیتنك سببی نیرۋالارنك عصبه‌لرنك قوزغالوۋیدر بالا بر قدر طنچلقدا قالسا نیرۋالاردا فعالیت قوه‌سی (اینیرگیا) جیولا شول جیولغان اینیرگیانی صرف ایته‌رگه بالانك طبیعتی تلی، مونه شول طبیعی تله‌گینه بنا بالا اوزینك حرکتلری بلان آنی صرف ایته. شونك اوچون بالانك حرکتینه مانعده بولورعه یارامی‌هه‌م آنی حرکتکه مجبور ایته‌رگه‌ده یارامی. فقط آنك خرکتلرنی تورلی اویونلار گیمناستیقا آرقلی ترتیب‌وه‌انتظام اوزه‌رینه گنه قویارغاطرشو تیوش. مونه شولار کوره حاضرمکتبکه قدر تربیه‌نی بالالار میدانیدا بالالار باقچاسندا اویوشما اوینلارعا گیمناستیقاغا (Организов анныя Игры) بنا ایته‌لر.

مکتبلرده بالالار بر نیچه ساعت‌له‌ر روحانی قوه‌لرنی فعالیتده توتارغا مجبور بولالار. روحا آریلار. پیداغوغلارنك فکرنچه روحا آرغان بالالارغا روحانی استراحتنی گیمناستیقا بیره‌در.

٣ بیلگولی ترتیب وا نظام‌اوزه‌رینه اعضالرنی حرکتله‌ندروگه «گیمناستیقا» دیب اته‌یته‌لر.

٤ گیمناستیقانك فائده‌لری: آرغانیزمنی کوچه‌یته‌: موسقوللارنی (عضله‌له‌رنی) نفابجا تکامل ایتدره: قان حرکتنی ترتیبکه سالا: کورکه‌م حرکتله‌رگه میل ایتدره. کوکره‌کنی کیگایته: بیل‌هه‌م (قامه‌نی کشی‌نك بوین‌صنی) توزوکله‌ندره: طبی آلونی کیگایته.

گیمناستیقه جسم نك نفوو بنا، توزلگینه یاردم ایتو بله‌ن برابر: روحقاد تأثیرسز قالمی: گیمناستیقا کشی‌نك روحی کوتاره، اختیارن ایرکن نفوتا: کشی‌ده ثبات ومتانت آرتدورا هه‌م کشی‌نی انتظامغا اویره‌ته (Организует)

٥ ـ گیمناستیقانك شرطلاری:

١ ـ گیمناستیقا بالالارنك کوچلرینه، جسمانی توزواشلرینه‌مناسب بولسون. ندنگه نق، کوچلی بالالارغا یاراغان حرکتلر کوب وقت ضعیفلر اوچون یارامی: آلار آرتق آریلار، طنچسزلانالار. هه‌م روحلاریغا ناچار تأثیر ایته. شونك اوچوق بالالارنی گیمناستیقا حرکتلرینه جلب ایتکه‌نده طبیب بلن کیگه‌شو تیوش ولادر. شولایوق ایر بالالارغا یاراغان بعض حرکتله‌رقزلاراوچون آور بولادر.

٢ ـ یکده‌ن آورغا کوچو قاعده‌سی رعایه قلنورغه تیوش.

٣ ـ گیمناستیقادا بتون اعضالرنی تیگز تدریجی روشده حرکتله‌ندروگه تیوش

٤ ـ گیمناستیقا ممکن قدر آچق هوادا بولسون. آچق هوادا بولوغا احوال مساعد توگل ایکه‌ن، هواسی تازارتلغان توزان طوفراقدان پاك بولغان زور

بولمەدە بولسون؛

٥ — گيمناستيقا ھەركون معلوم ساعتدە بولوب يارمى ساعتدەن آرتق دوام ايتمەسن.

٦ — بالالار مكتبكە يوروبكنە اوقوسالار، گيمناستيقا دەرس آراسندا بولورغا ھەمايانسە وتلاردا يوقودان برساعت ئلكدە بولورغا تيوش. آشدن صوڭ گيمناستيقا يارامى.

٧ — گيمناستيقا بالالارغا اجبارى بولورغا تيوش توگل: تلەمەگان بالا اجبار ايتولمەسن.

گيمناستيقا ھەم اويىنلاردان باشقا مكتبلەردە بالالارنى تورلى اشكە جلب ايتو تيوش. بوڭ جسمانى تكاملگە زور ياردم ايتووى اوستينە كشىدە اشچەنلك اشكە محبت وميل آرتدرادر. ھەم بالا آقرونفنا اشكە اويرەنەدر.

٧ نچى دەرس.

نيروۋنايا سيستەما.

آدەمنڭ حياتندا ايكى تورلى جهت بار: اچكى — روحانى ھەم طشقى — جسمانى - مادى جهتلەر. شول ايكى جهت بر برسينە نق رەوشدە باغلى. روح حان طبيعت بلان، طشقى دنيا بلەن، طشقى جهت آرقلى تانوشا؛ آدەمنڭ جسمانى حركتلرى روحانى جهتنڭ فرمانى آستندا غنا بولالار. ديمك كە آدەمنڭ طبيعى رەوشدە يەشەوى اوچون شول ايكى جهت سلامت بولورغا ھەم آلار آراسندا وزاوكسز مناسبت، علاقە بولورغا تيوش.

مونە شول مناسبتنى، علاقەنى توتوچى خدمتنى **نيروۋلار ھەم حواس ظاھرە** اوتەب طورالار.

بزنڭ بوتون حياتمزنى ادارە ايتوچى مركزى حكومت باشمزدادر باش مى زورەى، كچكنەمى، اوزونچە مى دەن عبارت بولوب. مى قابرچيقى بلەن قرتلويدر، باش ميندان موين ھەم بيل سويەكلەرى اورتەسندەن آرقامى اوتەدر. شول بوتون گەودە بويينا سوزلغان قالن مى دەن بتون اعضالرمزغا تارماقلار آيراوب چقالار اعضالارنڭ بوتاقلانووى نسبتندە مى تارماقلاريدا بوتاقلانالار ھەم نچكەرەلەر. شولاى ايتوب بتون تەنمزنى قابلاب آلالار.

مونە شول بتون اعضالرمزنى بربرسينە باغلاغان مى سزقلارينڭ مجموعسينا «نيروۋنايا سيستەما» ديب ئەيتەلەر.

باش مى حواس ظاھرە آرقلى آلنوبدا نيروونى سيستيما آرقلى طابشرولغان صورتلەرنى قبول ايتە، شونڭ بلەن طشقى دنيانى معرفت ايتە، طانى. شوندن صوڭ آلونغان صورتلرنى اوزلەرينە مخصوص داسقلادلارغا. Мозговые

центры جییوب قویا: کوز آرقلی آلونغان صورتلارنیڭ اوزله‌رینه مخصوص اسقلاداری بار Зрительный центр قولاق آرقلی آلونغان صورتلر اوز مرکزلرینه Слуховой центрغه جییولالار. باشقا حواس ظاهره آرقلی آلونغان صورتله‌ر هم شولایوق.

باش می کیره‌ك وقتدا شول صورتلرنی مرکزلارده‌ن تابا هه‌م شونیڭ بله‌ن استفاده ایته.

آرقا می هم باشقا نیروالارنیڭ به‌ضلری طشقی تأثرنی باش میگه بیرو به‌ضلری باش میڭنیڭ فرمانینه اعضالارغا ایرشترو، به‌ضلری اعضالارداغی، حیاتنی باشقارو (Участие в архнолагичиских отправлениях) خدمتنی اوته‌ب طورماقدالاردر. شونیڭ اوچون آده‌منیڭ طورمشندا نیرونایا سیستیما افراط زور اورن طوتادر. بر اعضانیڭ عصبه‌له‌ری بوزولسا، آنیڭ باش می بله‌ن مناسبتی کیسوله. اول اشده‌ن چقا.

شول سببده‌ن نیرڤالارنیڭ سلامتلگینه هه‌م نغایولارینا ممکن قدر طرشورغا کیره‌ك. نیرڤنایا سیستیمانیڭ سلامتلگینه نغایڤینا کیره‌ك شرطلار:

١ ـــ یاخشی آزق.
٢ ـــ صاف، تازا هوا.
٣ ـــ نظافت، صو کرو.
٤ ـــ اش فعالیتنیڭ ترتیبلی روشده استراحت بله‌ن آلماشب طورووی.

شونیڭ بله‌ن برگه عصبه‌له‌رنیڭ سلامتلگی اوچون چیکده‌ن طش تأثراتدان هه‌م آلارنی چیکسز کوب اشله‌توده‌ن ساقلانورغا تیوش.

٨نچی ده‌رس.

حواس ظاهره (بیش طشقی طویغو).

نیرونایا سیستیما حواسی ظاهره قوراللاری آرقلی طشقی دنیابله‌ن مناسبت باغلی. شونیڭ اوچون آده‌منیڭ تربیه‌سنده حواسی ظاهره افراط مهم اورن توتا. بالانیڭ بر قوه‌سی کیم بولسا، اول شول قوه بله‌ن بلنه طورغان نرسه‌لرنی بلمی قالا. بر قوه سلامت بولماسه یاکه تیوشنچه تکامل ایتمه‌سه، شول قوه آرقلی آلونغان معلومات درست بولمی. یاڭلش بولا. شول سببده‌ن حواس ظاهره قوراللارنی ساقلاوغنا یتمی. آنی ممکن قدر ترقی وتکامل ایتدرورگه کیره‌ك بولا.

بز منطق اوقوغاندا (مدرسه منطقی) حواسی ظاهره‌نی بیش دیب یوری ایدوك. حاضرگی علما آلتی دیله‌ر. کورو، ایشتو، ته‌م ایسنه‌و، طوتو، آورلق ویکلگنی بلو (Мускулное чувства) کوروقورالی ـ کوز: ایشتونکی ـ قولاق: ته‌منکی تل اوستونده‌گی عصبه‌لر، طوتونیڭ بتون ته‌ن، خصوصا بارماق اوچلاری: آوراق

بیگلمکنڭ سگرلر، ایسنەو قورالی بۇرن ئچی.

بالانڭ شول آلتی تۆرلی قورالی طوغاندا فطرت حالندە بولا. آزغنا خطا ساقسزلق آرقاسندا آلارنڭ خراب بولولاری ممکن. آلارنی تورلی آفاتلاردان ساقلارغا کیرەك. اولغنا یتمی، اول قوراللارنی ممکن قدر ترقی وە تکامل ایتدررگە کیرەك. مونڭ اوچون بالانڭ بو قوراللاری هر وقت تمرینلاردە بولسونلار. تمرینات مجبوری بولماینچە، بالانڭ دقتنی توسلەرگە، طاوشلارغە نرسەلرنڭ شکل وکولەملرینە جلب ایتو طریقی بلەن بولا

بالادا ایڭ ئلك قاتیلق یومشاقلق، سالقونلق، جلیلق، شومالق، قطرشیلق کبی صفاتلارنی سیزە طورغان «طوطو» حسی ظهور ایتە. اول طوغاچدە هوانڭ سالقونلغی جەیمەنڭ قاتیلغی سیزنوب قچقرا. بر نیچە وقتلاراوتکەچ تەم حسی ظهور ایتە صوڭرە ایس حسی، کوروحسی. ایڭ صوڭ ایشتو حسی ظهور ایتە

١ — کوز کوزنڭ توزولوشی طوغروسندا کوب سویلەمینچە شونیغنا ئەیتب کیتەم: کوزنڭ یالتراب طورغان قابرجغندا دکوز آلماسنداە کورو عصبەلری بار. هوادا دنیادە ایڭ یگل غازلاردان سانالغان ایفیر دیگان نرسە بار. ایفیر هر وقت طولقونلانب طورا کورنە طورغان نرسە بلەن کوز آراسندا بولغان شول طولقونلار کورو عصبەلرینە تأثیر ایتەلر. عصبەلرنڭ قوزغالوۋی بلەن کورومرکزندە صورة حاصل بولا. شول وقتدە عقل کورلمش نرسەنی ادراك ایتە: طانی.

کورونڭ شرطلاری:

١ — کورو عصبەلری سلامت بولو

٢ — کورو مرکزی بلەن عصبەلر آراسندا مناسبتنڭ اوزولمەوی.

٣ — کوز بلەن کورنوچی آراسندا ایفیر طولقونلارینا مانع نرسەنڭ بولماوی.

کوزگە ضررلی نرسەلەر:

١ — کوزنی چاغلدرووراق مثلا قویاشغا قاراو قاراڭغی بولمەدەن کینەت یاقتی لامپاغا قاراو. شونڭ اوچون یاڭا طوغان بالا طورغان بولمەنڭ تەرەزەسی ییگل پردە بلەن قوروالغان بولسن.

٢ — کوزکی آرقلی منعکس (Отражатся) والغان یالتیلق ۋل ۋل ایتوب طورغان اوط یاقتسی هەم ضررلیدر.

٣ — توزان طوفراق هم توتون کوزنڭ ایڭ یاوز دشمانلاریدر. بولاردان صاقلانو تیوش چاراسی معلوم: نظافت.

کوزنڭ تکاملی اوچون تمرینات کەرەك. بالانڭ کوزی طوغاچدە یالتراب طورسادا بر نرسەدە کورمی. آنارغا دنیا توتاش طومانـدان عبارت بولوب کورینە شول طومان ئچندە اول بر نرسەنیدە باشقالاردان آیرا آلمی

بر نیچە آطنەلاردان صوڭرا اول اوتقا تەرەزە یاقتسینا باشن بورا باشلی. آلتی آطنالاق بالا بعض بر یالتراوقلی نرسەلرنی آناسنی باشقالاردان آیرا. شول وقتلارداغنااول اوزینڭ کوزارینە بر درجە حوجەاق ایتە باشلی. بیش آلتی آیلاردا بالا بعض بر توسلرنی ئەیبرلرنڭ شکل‌لرن آیرا باشلی لکن بو وقت مسافەنی بیلگولی آلمی. یراقلقنی یاقنلقنی آیرالمی. بر یەشدە بالانڭ کوزی تمام ترقی ایتوب یتە هەم‌کوز بلەن کورولە طورغان نرسەلرنی کورە باشقالاردان آیرا.

بو وقت بالاغا کورو، قاراودا ایرکنلك بیرورگە کیرەك. یعنی اول کورەسی کیلگان نرسەنی کورسەترگە قاراطرغا تیوش.

بو دوردە بالانڭ کوزینڭ ترقیسینە اوزینڭ روحانی تکاملینە یاردم بوزندەن توبەندەگی چارالار توصیە ایتوله:

١ ــ تورلی توسلرگە بالانڭ دقتن جلب ایتو: ئلك قزل توسگە، صوڭراق ساری، یەشل وباشقا توسلرگە، تورلی توسدەگی شارلارنی بالانڭ کوز آلدینا آسب قویو هم قولینا بیرو.

٢ ــ ئەیبرلرنڭ شکل‌لرینە بالانڭ دقتن جلب ایتو ئلك توگەرەك (Шарoбраз) صوڭرا مکعب وباشقا شکللردەگی ئیبرلر کورسەتلرگە تیوش بوندا هەم تدریج رعایە قیلونسن عموما بالاغا تورلی توس‌وەتورلی شکلدە بولغان اوینچاقلار بیربلورگە تیوش. لکن آننڭ دقتی تارالماسن کوزی اویناماسن اوچون بردەن کوب اوینچاق بیرورگە یارامی.

٣ ــ کوزنڭ ترقیسی اوچون بالاغا ماطور نەرسەلر، ماطور رسملر، قارتینالار منظرەلر کورسەترگە تیوش.

٤ ــ یراقداغی نرسەلرگە بالانڭ دقتن جلب ایتوب کوزنی شوندا آتورغا هم اول نرسەلرنی تانورغا آراداغی مسافەنر بیلگولەوگە ملکەلەندرو تیوش.

٩ نچی دەرس.

ایشتو حسی قولاق.

آدەم اوچون ایك مهم بولغان حواسی ظاهرەنڭ ایکنچی‌سی ایشتو حسیدر. بو حس آرقلی کشی ئەیبرلرنڭ طاوشلاری بلەن آلارنی معرفت ایتەطانی، باشقالارنڭ فکرلارن اویلارن آڭلی. شونڭ بلەن معلومات جیبا؛ دنیادا بولغان تورلی حیوانلارنڭ قوشلارنڭ هەم‌جانسز نرسەلرنڭ طاوشلارن ایشتوب‌طبیعت عالم بلەن تانوشا. قوشلارنڭ موڭلی طاوشلارن کشی‌لرنڭ کوی وموزیقالارن ایشتوب متاثر بولا، روحی تربیەلی.

کشی ایشتو حسی بولماسه اول سویله‌و قوه‌سندن هم محروم بولا. چونکه آنڭ طاوش طوغروسندا آڭی بولمی. ایشتو قوه‌سی ضعیف بولسا سویله‌و قوه‌سیده شول نسبتده ضعیف بولا. کشی‌نڭ صناعت نفسه‌گه مه‌یلی قابلیتی‌ده ایشتو قوه‌سینڭ ترقی وتکاملی درجه‌سنده بولا.

ایشتو حسنده باشقالار شیکللوك تمرینات بله‌ن اوتکرله‌رگه ممکن. بالادا بو حسنی فائده‌لی روشده اوتکرله‌و اوچون مونه بو تمرینات توصیه ایتوله:

۱ ــ بالا آڭلاماسادا بیك کچکنه وقتدوق آنڭ یانندا ماطور سوزله‌رگنه ماطور طاوش بله‌نگنه سویله‌رگه تیوش. بالا یانندا ماطور یومشاق طاوش بله‌ن کوبله‌رگه جرلارغه تیوش. آنانڭ یومشاق موڭلی کوی آستندا بالانڭ یوقلاب کیتووی هر کمگه معلوم.

۲ ــ آنڭ یانندا اسقریپقا، پیانینو کبی قوراللاردا موزیقا اوینارغا تیوش لکن شرطی شول: بیك یاخشی اویناوچیغنا اوینارغا تیوش بلیو. بلمه‌س موزیقا ضرلداتو بالانڭ ایشتو حسنی رنجتو، آنی موزیقادان بیزدروگنه بولاچاق.

۳ ــ بالانڭ قارشنده بولغان تورلی نرسه‌لرنڭ طاوشلارن چغارب دقتن شول طاوشلارغا جلب ایته‌رگه هم تورلی طاوشنی آیرتورغا.

٤ ــ یورت حیوانلارینڭ، قوشلارنڭ طاوشلارینه بالانڭ دقتن جلب ایتوب هر بر حیواننی قوشنی طاوشی بله‌ن تانورغا اویره‌تو تیوش.

٥ ــ یراقدان ایشتولگان طاوشلارغا بالانڭ دقتن جلب ایتوب آراداغی مسافه‌نی بیلگوله‌وگه مه‌له‌که‌له‌ندرو تیوش.

ایشتو حسینڭ قورالی قولاقدر.

قولاقنڭ مهم کیسه‌کلری طاوش یولی (Слуховой проход) قولاق باراباانی (Барабанная Перепонка) هم قولاق قورطی (Улитка) که‌بیردن چققان طاوش هوانی طولقونلاندرادر. هوا طولقونلاری طاوش یولی بله‌ن قولاققا کرب، باراباننی بیریوتقانی حرکتکه کیتره‌لر (Раздражение) بو حرکت نیرولار (عصبه‌لر) آرقلی اولیتقاغا بیروشه‌لر. آندان باش میینده ولغان «ایشتو مرکزی» نه اوزاتلالار شوندا طاوش مرتسم بولا: عقل آنی ادراك ایته.

ایشتو تیوشلی روشچه وتکرله‌نسن اوچون، نه‌نه شول قولاق دیگه‌ن نرسه‌نڭ سلامتلگی کیره‌ك. بونڭ اوچون بالانڭ قولاغنی آچی طاوشلاردان، حبلدن، صالقن تیوددن طوزان طوپراقدان، صو کرودن صاقلارغا عموما نظافت رعایه قیلنورغا تیوش

تەم طويغوسى.

بو طويغو آش واجملكلەرنڭ تەمن بيلو اۆچۈن ياراتلغان شونڭ بلەن برگە تۆرلى ئەيبرلەر طوغروسندا بلم حاصل ايتەگەندە. آلارنڭ تەمن هەم تاتوب قارارغا تيوش، ديمەك‌كە بالانڭ بلمن فەهمن آرتدروردا هەم تەم طويغوسينڭ اشتراكى بولورغا مۆمكين.

تەم طويغوسى تل اۆستندەگى نيرۋلار آرقلى بلينەدر. بالانڭ تەم طويغوسى خصوصى تمرينالرغا محتاج توگل، اول اوز اوزينە تەرەققى ايتە.

ايسنەو طويغوسى.

بو طويغو تۆرلى ئەيبرلەرنڭ ايسلەرينى بلو خدمتنى اوتيدر. بو طويغونڭ هەم طشقى دۆنيانى طانودا ئەهمييەتى زوردر.

بورن كيمرچگينڭ ئچندە مخصوص عصبەلەر بار. ئەيبرلەردەن آيرلوب هواغا تارالغان ايسلى بورتكلەر هوا طولقونى بلەن شول عصبەلەرگە ايرشەلەر. آلارنى قوزغاتالار. عصبەلەر بو حركتنى باش ميدە بولغان ايسنەو مەركەزىنە اوزاتالار. بو طويغونڭ اوتكرلەنووى اۆچۈن بالانڭ ديققەتنى تۆرلى ايسلەرگە جلب ايتەرگە هەم آلارنى آيرورغا اۆيرەتورگە كيرەك.

طۆتوب بلو قوەسى.

بۆتۆن تەننڭ اۆستينە نيرۋنى سيستيمادان بۆتاقلانغان غايەت واق نيرۋلار تارالغان. بز تەنمز بلەن بر نەرسەگە اۆرنساق، شول اورنغان جيرمزدەگى عصبەلەر قوزغالالار. بو قوزغالش نيرۋنى سيستيما آرقلى دميزو مەركەزىنە ايرشە. شونڭ بلەن باشمزدا طويغو حاصل بولا. بو قوە بلەن بز صالقنلقنى، شومالق، قطرشيلقنى، يومشاقلق - قاتيلقنى سيزەمز.

طۆتو طويغوسندان سگكرلەر طويغوسنى آيررغا كيرەك. سگكرلەر آرقلى بز ئەيبرلەرنڭ آورلغن، بلەمز، عموما ئەيبرنڭ كولەمن، مسافە وقت هەم حركتنڭ تيزلگن بلودە سگكرلەرنڭ قاتناشى بار. طشقى طويغولارنى برەم، برەم قصقاچا تيكشرگەندەن صولڭ شولدا مەعلوم بولسن كى، بو طويغولارنى بالادا مۆمكين قەدەر تيگز هەم بر وقتدە اوتكرلەترگە طرشرغا كيرەك؛ بالانڭ بر طويغوسينا زور ئەهمييەت بيربدە باشقالارنى اعتبارسز راق قالدرو يارامى.

---

١٠ انچی دەرس.

روحانی تەربیە.

آدەمنڭ روحانی طۇرمۇشی اۇچ تۇرلی تظاهراتدان (Явление) مرکب.

١- بز طشقی طویغولاریز بلەن اطرافمزدا بولغان نەرسەلەرنڭ تۇرلی حفاتلارن سیزەمز (Ощущаем). شونڭ آرقاسندا نەرسەلەر طۇغروسندا آلا تصور حاصل ایتەمز (Представление). جیلغان آڭلارمزنی محاکمە بلەن مفهوم کلی آستینا جییامز، حکملەر چغارامز، ذهنمزدە طوغان حکملەرنی بر برسینە چاغشدروب، یەیلەب یاڭا حکملەر، نتیجەلەر چغارابز. بزنڭ بو اشلەرمز بارسی «عقل» مزنڭ خدمتلەریدر. شونڭ اۇچۇن بولارغا «عقل تظاهراتی» (Умственные явление) دیب ئەیتەمز.

٢ - بز باشمزغا تۇشکەن براش سارتی قایغرامز. شادلانامز، قورقنامز. ر بر نەرسەگە احترام ایتەمز. اۇیالابز. آچولانابز، اوکنەبر کمدە بولسا برەونی آییمز. مۇنە بزنڭ بو حاللەرمز روحمزدا طوغان حسیاتمزدر. شونڭ اۇچۇن و احوالی «حسیات تظاهراتی» (Проявление Чувствований) دیب آطیمز.

٣ - باشمزدا جیلغان فکرلەرمزگە آنـلاردان طوغان نتیجەلەرگە هەم حسیاتمزگە قاراب بز بر اشنی اشلەرگە، بولدرورغا، ایکنچیسنی اشلەمەسکە، بولدرماسقا تایمز هەم شونی بولدرو، بولدرماو یولندا کۇرەشەبز، تارتشابز. بزنڭ شول تلەکمز «ایرلە» مزنڭ، «ارادە» (Воля) مزنڭ تظاهر ایتووی بولا. شونڭ اۇچۇن بوحاللەرگە «ایرك تظارتی» (Волевые проявление дум) دیب ئەیتەمز. روحنڭ شول اۇچ تۇرلی احوالی روحانی حیاتنی تەشکیل ایتەلەر.

روحنڭ بو اۇچ جهتی بر برسی بلەن نق باغلیلار. حتی بروك واقعەدە روحنڭ شول کورسەتلگەن جهتلەری اۇچسیدە اشتراك ایتەلەر. مثلا:

سر بر بالاغا مسئلە حل ایتەرگە بیردگز: مسئلەنی حل ایتەر اۇچۇن بالا عقلن اشلەتە «اویلی»: اش یاخشی بارسا بالا شادلانا - بارماسا کوڭلسزلەنە حسیاتی تظاهر ایتە: اوزینە بیرلگەن اشنی بولدرورغا طرشا، بار کۇچی جیگە. وچراغان مانعلەرگە قارامایینچە مقصدینە اۇمتلا: ایرکی ارادەسی قویا.

شونڭ بلەن برگە آدەم بالاسندا بو اۇچ جهتنڭ برتیگز بولووی لازم توگل. بعض کشیلەردە عقل کۇچلیرەك. بعضلەرندە، حسیات کۇچلی، بعضلەرندە ایرلە کۇچلی بولورغا مۇمکین.

مۇنە شول اوچ جهتنی ممکن قدر تیگزلەو مربینڭ اشیدر. مربی شول جهتلەرنڭ تیگز نسبتدە ترقی وتکامل ایتولەرینە طرشورغا تیوش. یوغاریداغی بولگەلەوگە (تقسیم) قاراب روحانی تربیەدە اوچگە بولنەدر: **عقل تربیەسی، طویغولار تربیەسی** هم ایرك تربیەسی.

١١نچی دەرس.

عقل تربیەسی.

بالا محیطندا بولغان بر نەرسەنی کورسە، ایشتسە، طاتیسە، ایسنەسە طوتسا، عصبەلەری آرقلی آنلردا سیزنو (تأثری Ощущение) حاصل بولا شونڭ بلەن آنڭ جانی اول نەرسەنڭ بر صفاتنی سیزوب آلا.

بر نەرسەنڭ برنیچە صفاتنی سیزگەچ، بالانڭ روحندا شول نەرسە طوغروسندە براوی (صورت - Представление) طوولا. مثلا: بالا آلمانڭ توگەرەکلگنی کورە، تەمن طاتب، یسن ایسنەب، قاتیلغن طوتب، آوزغا قابب بلە. شول تأثراتندان اول آلما طوغروسندا بر اوی - فکر حاصل ایتە

بو حواس ظاهرە بلەن سیزلە طورغان نەرسەلەردە: جان ایەسی شولایوق اوزینڭ روحندا بولوب طورغان واقیعەلەرنیدە سیزە. آلار طوغروسندا تجربە بلەن بر فکر حاصل ایتە. مثلا: بز آچونڭ. قایغونڭ. شادلقنڭ. قورقونڭ، نیدەن عبارت ایکەننی تجربە بلەن بلەمز شولای بولغاچ بالانڭ اوچون دیلمەنڭ ایکی یولی بار ایکەن: بری **طشقی محیطنی تانو، ایکنچیسی تظاهرات حسەنی تانو.**

بالانڭ باشداغی تأثراتی غایت ضعیف بولا. مثلا: آنڭ روحندا آناسینڭ صورتی بیرلەشکەن، لکن اول شول صورتنی باشقا خاتونلار صورتندەن آیرا آلمی، بر نەرسەنی یاخشیلاب بلواوچون آنڭ باشقا نەرسەلەر بلەن مشترك صفتلارندا باو بیتمی، بلکە آنی باشقالاردان آیرا تورغان صفاتلارنی آچقلاب، سیزب آلورغا کیرەك. بالا آنی تیزگنە بولدرا آلمی. اول مرتبەگە یتەر اوچون بالا کوب تجربە کوورگە، برولك تأثر تەکرارلانورغا تیوش.

طشقی تأثرات آرقلی بر نەرسەنی باو، تانو اوچون منە شوب شرطلار کیرەك.

١ - نەبیرنی کورو، ایشتو بـلەن یا کە باشقاچا آلونغان طویغوب تأثر تیوشلی دەرجەدە کوچلی آیرم آچق بولو، آیرم آچق کورلمەگەن ایشتولمەگەن نەرسە طوغروسندا بز بر فکرگە کیلە آلمیمز.

٢ - معلوم بر نەرسە طوغروسندا درست اوی حاصل بولسون اوچون آناردان آلنغان تأثر باشقا نەرسەلەردەن آلونغان تأثراتدان کوچلیرەك بولسون.

٣- آلونغان تأثرنڭ تکرارلانووی

٤ ــ حواس ظاهره قوراللارینڭ (Органы) سلامت هم اوتكن بولودى
٥ ــ تأثر ــ طویغو واقتندا شول نهرسهگه دقت ایتو.

ههر بر نهیبرنڭ ایکی تورلی صفاتی بار: باشقا نهبرلهر بلهن مشترك صیفاتلاری ههم اوزینهگنه مخصوص صفتلاری. مثلا آغاچنڭ تامرلی یافراقلی بولوودی، اوسوودی کبی صفاتلار بتون آغاچلار آراسندا مشترك اما آلما آغاچینڭ یافراغینڭ شهکلی، قابغینڭ، چهچهگینڭ توسی کبی صفاتلار آلما آغاچینا مخصوصلار. آلما آغاچی طوغروسندا آڭ حاصل ایتو اوچون مشترك صفاتلارینغنا بلو یتمی، بلکه آلما آغاچنی باشقالاردان آیرا طورغان مخصوص صفاتلارنی بلو کیرهك. بالا هر نهرسهنڭ باشقالار بلهن مشترك ههم اوزینه مخصوص صفاتلارن بلگهچکنه آنڭ طوغروسندا آڭ (مفهوم — Понятье) حاصل ایته آلا.

بالا ئلك آیره. آیرم نهرسهلهرنی (جزئیاتنی) طویغولاری آرقـلی بله. بوگراق اول نهرسهلهرده بولغان مخصوص ههم مشترك صفاتلارنی آیرب، آلارنی مخصوص صفاتلاری آرقلی باشقالاردان آیرا مشترك صفاتلاری آرقـلی توره‌لهر (نوعلهر) گه اویوشترا. نوعلهرن شولایوق جنسی مفهوملهرگه اویوشترا.
بالانڭ تأثراتی نیقدر کوب بولسا، آنارداآڭ (وهم) ده شول قدر کوب بولا، کیلك بولا، قوهٔ فکریهسینه آزق ـ ماتیریال بولا اوتکرله نووینه یول آچولا.
شونڭ اوچون بالالارغا ئلیك آیرم آیرم نهرسهلهرطوغروسنداآڭ بیرورگه. صوڭرا آیرم نهرسهلهرنی نوعلهرگه، جنسلهرگه اویشترب آلارنڭ قوهٔ فکریهلهرینڭ حدمتنی شونارغا بنا ایتهرگه تیوش.
مکتبکه قهدهر تهربیه وتهعلیم ههم شونارغا بنا قیلونا
بالالارغا یا کاداق یا کا آڭ بیرو اوستینه ئلگهده بیرولگهنلهرنی یا کارتورغا کیکا یتورگه ایضاح ایتهرگه کیرهك بولا.
بالاغا نی نهرسه اویرهتلسهده آنڭ بتون قوهلارنی شونی بلورگه آطلاوغا قاتناشترو تیوش.
بونڭ اوچون مکتبدهن ئلك ههم مکتبده بولغان تربیه وتعلیمده معاینه (Наглядность) اصولی بلهن استفاده ایتهرگه تیوش. نهرسهنی اوزن هیکلن یاکه رسمن کورسهتب طاوشن طکلاتب ایسن ایسهتب ههم تهمن تـاتدروب ویرهتو حاضر مقبول میتودلاردان سانالادر.

١٢ نچی دهرس.

خاطره (محافظه) صاغش (فرض حیال) اویلاو (تفکر محاکمه)

کشینڭ تورلی نهرسهدهن آلغان تأثراتی تورلی نهرسه طوغروسند جیولغان آڭی، بلهی آنڭ خاطرنده ساقلانا. شول ساقلانغان صورتلهر تأثرلهر

تۆرلى سبب بلەن كشىنڭ ذهنينه عقلينه خاطرينه كيلە. مونه شول خاطرگە كيلو، ايسكە توشو، روحنڭ خاطره (Памят) خدمتيدر.

ئلك جيولغان تأثراتنى صورتلەرنى كشى تورليچه اريوشترا. شونڭ بلەن بتونلەى ياڭا صورتلەر مفهوملەر چغارا. بو مفهوملەر قاى وقت واقعگە طبيعتكە موافق بولمى. مونه شول خاطرەدە جيولغان تورلى تأثرات وصورتلەردەن ياڭالارنى طودرو صاغش (خيال فرض. (Вображиние) اشيدر.

كشينڭ خاطرەسندە جيولغان تأثرات ومفهوملاردان تورلى حكملەر نتيجەلەر چغاروۋى فكر (Мишлиние) اشيدر

شول اوچ نەرسە: خاطره، صاغش هەم فكر عقل تظاهراتى (Проявление (Умественной деятельности) ساناللار.

عقل خدمتينڭ شول اوچ جهتى اوز آرا هر وقت بر برسينه بـاغلو بولوب، برسى ايكنچىسينه ياردم ايتەدر

شولاى بولسادا كشىدە بو اوچنڭ برى كوچليرەك ايكنچىسى ضعيفرەك بولورغا ممكن: قايسى كشيدە خاطره، قايسى كشىدە صاغش قايسى كشيدە محاكمه قوەسى كوچليرەك بولادر.

مربى قارشندا بولغان بالانڭ شول اوچ قوەسنى ممكن قدر تيگزلەرگە طرشورغا شونڭ اوچون اول بو قوەلەرنڭ نيدەن عبارت ايكانن هەم ترقى وتكامللرينڭ شرطلارن باحثيلاب بليورگە تيوش

١ـ خاطره.

روحدا جيولغان تأثراتنڭ آڭلارنڭ خاطرگە كيلولرينه، ايسكە توشولرينه روحدان طش نەرسەلەر، واقعەلەر ياكە اويلاونڭ بارشى ياگە كشىنڭ اوز تلەگى (ايركى) سبب بولورغا ممكن. بزنڭ ذهنمزدە جيولغان نەرسەلەر بارسى بردەن ايسمزگە توشمى. بلكه بوقارودا كورسەتلگان اوچ سبب قايسن كيترسە شولقنا خاطرمزگە كيلە هەم شونى بز بلەمز. مثلا بز حساب مسئلەسى بلەن مشغول بولساق، بزنڭ خاطرمزگە شول مسئلەگە كيرەك بولغان آڭلارنيغنا ايسكە توشرورگە طرشامز. شولارغنا خاطرمزگە كيلە، باشقا فنلەردەن بولغان بلملرمز اعتبارسز قالالار، ايسكە توشميلەر، گويەكە بز آلارنى بتونلەى بلميەمز

شونڭ اوچون خاطره فكرمزنڭ، صاغشمزنڭ نيگزى سانالادر خاطرمزدە تأثراتمز، آڭلارمز بولماسا، بولغانلارنى ايسكە توشرمەسەك بز فكر يوروتە آلميمز، صاغش قيلا آلميمز.

فكر يوروتكەندە صاغشلاغاندا خاطرەمزدە جيولغان تورلى بلملەر، تأثيرات

بلەن قاتنداشامز. بر بلم، صورت یا کە تأثر ایکنچیسینڭ ایسکە توشوونە سەبەب بولادر. دیمەلاکە اول بلملەر، صورەتلەر، تأثرلەر آراسندا بر تورلی علاقە (باغلیلق) بار. شول علاقە بزگە ذهنی خدمەتمزدە هەر واقت یاردەم ایتەدر. بو عەلاقەغا روح عالملەری Ассоциация دیب ئەیتەلەر. حسن علی ئەفەندی بونی «اوتغایلی تصور» دیب تەعبیر ایتە. مین عەرەبچە بولسادا «عەلاقە» دیب یورتونی آرتق تابام.

۱۳ نچی دەرس.

آڭلار آراسندا بولغان علاقەنڭ تورلەری.

ذهندە جیولغان صورەتلەر آراسندا آلتی تورلی عەلاقە بولورغا ممکین

۱ ــ اورندا کورشیلك (Ассоциация смежности места)

۲ ــ وەقتدە برلك یاکە یاقنلق (Ассоциация смежности времени)

۳ ــ ذهندە بولغان صورتلەرنڭ بر برسینە اوخشاوی (Ассоциация сходства)

٤ ــ بر صورتنڭ ایکنچی صورتکە بتونلەی کیرنی بولوی Ассоция по контрасту

٥ ــ صورتلەرنڭ بر تورلی (جنسدەشلك) بولولاری

٦ بر صورتنڭ ایکنچیسینە سبب بولوی (Ассоциация причинности)

اورندا کورشیلك. ایکەوسی بر اورندا یا کە کورشی بولغان نەرسەلەرنڭ، واقعەلەرنڭ برسی ایکنچیسینی ایسکە توشورە: مثلا: مین طوغان اوسکەن یورطنی کورەسڭ، شول وقت شول یورطدا مینڭ باشگدان اوتکەن حاللەر ایسکە توشە:

مین روزا چەچکەسن کورو بلەن آنڭ یافراغی. ایسن خاطرگە کیترەسن. زوالاە یلغاسینڭ کاسیی دیگگزینە قویوون خاطرلەب اورال یلغاسینڭ هەم کاسپیگە توشوون خاطرلیسن.

شعر اوقوغاندا برنچی مصراعنی بلو بلەن ایکنچیسی سینڭ حاطرگە کیلە.

اورندا کورشیلك علاقەسی بلەن جغرافیە، نباتات. حیوانات علملەری وقوغاندا. الیفبا هەم شعر اویرەنگەندە فایدالانورغا ممکن. اوقتوچی بو نەرسەلەرنی اویرەتکەندە هەر وقت آیرم بابلار. آیرم نەرسەلەر، آیرم حرفلەر، آیرم مصراعلەر، آیرم کیسەکلەر آراسندا بولغان کورشیلك عەلاقەسینە بالالارنڭ آبایین (دقتن) جلب ایتەرگە تیوش.

وقتدا برلك یاکە یاقنلق. ایکەوسی بر وقتدا یا کە یاقن زمانلاردا بولغان نەرسەلەرنڭ، صورتلەرنڭ واقعەلەرنڭ برسینڭ حاطرگە کیلووی باشقالاری ایسکە توشرە مثلا: بز ۱۹۰۵ نچی یلنی اویلاساق، خاطرەزگە شول یلدا بولغان اختلال واقعەلەری برسی آرتندان برسی تزلوب کیلەلەر: مین ۱۸۸٤ نچی یلی خاطرگە توشرسەم (مین قازانغا مدرسەگە بارغان یل) شول یلدا هەم شوندان

صوڭ اویده مدرسه‌ده بولدا بولغان واقعه‌له‌ر مین كورگان كشیله‌ر اوزلوكسز ایسه‌ه توشوب طورالار.

تاریخی فنله‌ر وقتلاندا توٗرلی واقعه‌لار شخصله‌ر آراسندا بولغان وقت علاقه‌سی بله‌ن فائده‌له‌نو اوقتوچیلارغه توصیه ایتوله.

اوخشاو علاقه‌سی. بر نه‌رسه‌نی یا كه واقعه‌نی اویلاغاندا نیچوك بولسا شونارغا اوخشاغان ایكنچی بر نه‌رسه، واقعه ایسكه توشه. مثلا: بر كشینی كورگه‌نده آنارغا اوخشاغان ایكنچی كشینی خاطرله‌و، بر یرتقچ حیوانی كورگه‌نده اویلاغاندا باشقا یرتقچلارنی ایسكه توشرو.

كیریلك علاقه‌سی. بر نه‌رسه‌نی یا كه واقعه‌نی كورگه‌نده یا كه اویلاغاندا شونك كیریسن خاطرگه كیترو. مثلا: جاینك‌اسسی وقتی قشنك صالقونی، بولمه‌نك قاراڭغلغی ایلیكتیریك یاقطی‌سن، یارلیق بایلقنی ایسكه توشره.

اوقتقان وقتدا اوشاو هه‌م كیریلك علاقه‌سی بله‌ن هر بر فنده كیڭ ره‌وشده فائده‌له‌نرگه ممكن. اوقتوچی هه‌ر وقت نه‌رسه‌له‌ر آراسندا بر یاقدان مشترك صفتله‌رن، ایكنچی یاقدان آلارنك بر برسنده‌ن آیرمالارن تابوب اوقوچیلارنك دقتله‌رنی شولارغا جلب ایته‌رگه تیوش.

جنسده‌شلك علاقه‌سی. بر نه‌رسه‌نی اویلاو شونك جنسنده‌ن بولغان ایكنچی نه‌رسه‌نی ایسكه توشره، مثلا: اوینچق یاراخود دیگز یاراخودنی، آت كورو بورینی ایسكه توشره.

١٤ نچی ده‌رس.

خاطره‌نك توٗرله‌ری.

خاطرده صاقلاو قوه‌سی توٗرلی كشیده توٗرلیچه بولا:

١ — قای بره‌وله‌ر بیك تیز آڭلیلار. خاطرله‌رینه آلالار، لكن تیز اونوطالار.

٢ — ایكنچی بره‌وله‌ر آورلق مشقت بله‌ن خاطرگه آلالار، لكن تیز اونوتمیلار

٣ — اوچنچی بره‌وله‌ر آورلق بله‌ن خاطرگه آلسالاردا تیز اونوتالار.

٤ — دورتنچی بره‌وله‌ر تیز آڭلاب، یادقا آلوبدا اوزاق اونوتمیلار.

بو دورت توٗرلی خاطره‌نك ایسك كوچلسی، روحنك ترقی و تكاملینه اوكفایلیسی شكسز صوكغه‌یدره اوقتوچی شاكرده‌رنك هه‌ر قایوسن تجربه قیلوب خاطره‌له‌رینك درجه‌سن بلوب شوڭار قاراب اش یورتورگه تیوش.

خاطره‌نك ایكنچی توٗرلی بولنووی.

بز. طبیعتنی، اوزمزنڭ محیطمزنی حواس ظاهره آرقلی تانیمز. برنڭ‌دهن هر نه‌مرده جیولغان صورتله‌رمز، بارله‌رمزده شول حواس ظاهره آرقالی آلونغان تأثراتمزنڭ یمشاریدر. حواس ظاهره همه کشیده بر درجه‌ده توگل، برونڭ کوزی اوتکن، برونڭ قولاغی. . شونڭ اوچون خاطرده صاقلاودا تیگز توگل.

١ــ برونده کورو قوه‌سی کوچلی بولا. اول شونڭ اوچون کورب بلگه‌ن رسه‌له‌رنی‌دهننده نق هم اوزاق ساقلی. بونڭ **کورو خاطره‌سی.**—Зрительная память کوچلی بولا.

٢ــ برونڭ قولاغی اوتکر بولا. ایشتکان نرسه‌سنی یاخشی ایشته هم ناوطمی. بو کشیده «ایشتو خاطره‌سی» (Слуховая память) کوچلی بولا

٣ــ طوتوب سیزو خاطره‌سی

٤ــ ایسنه‌ب بلو خاطره‌سی.

٥ــ تاتوب بلو خاطره‌سی

اوقتوچی شاکردینڭ بویش تورنڭ قایسی‌سی جمله‌سنده‌ن ایکانن بلو رکه هم شوگار قاراب اش قیلورغا تیوش.

شونڭ بله‌ن برگه اوقتوچی بلدرگان نرسه‌سی اونوطماسن. شاکردنڭ خاطرنده نق صاقلانسون اوچون خاطره تقلغینڭ توبه‌نده‌گی شرطلارن بلو کیره‌ك:

١ــ تأثرنڭ کوچلی بولودی.

بوندان چققان تعلیم قانونی: اوقتوچی بر نه‌رسه طوغروسندا سویله‌سه حاطوره آچق طاوش، قصقا توزوك جمله‌له‌ر بله‌ن سویله‌سن؛ بر نرسه‌نی کورسه‌تسه آنق کورسه‌تسن. اول نرسه‌نی باشقالاردان آیرا طورغان صفاتلارغا بالانڭ دقتن جلب ایتسون.

٢ــ سویله‌نه طورغان سوزگه، کورسه‌تله طورغان نرسه‌گه، یا که اشکه بالانڭ دقتنی جلب ایتو. تعلیم قانونی: شاکردله‌رنڭ آبایی (دقتی) درسکه اورناشسن اوچون درسنی روحلی اوتکه‌رورگه طرشو تیوس.

٣ــ بر نه‌رسه‌نی اویره‌تکه‌نده‌شاکردنڭ ممکن بولغان قه‌ده‌ر حواس ظاهره قوه‌له‌رنی اشتراك ایتدرو: کوزن، قولاغن تلن، بورنوسن، طوتوقوه‌سن همه‌سن قاتناشدررو تعلیم قانونی: اویره‌توده معاینه اصولی بله‌ن فایده‌له‌نرگه تیوس.

٤ــ یانگی معلومات ئلکده آلونغانلارغا بنا ایتلسون. تعلیم قانونلاری معلومده‌ن مجهولگه، بسیطده‌ن مرکبکه کوچلسون. اویره‌تله طورغان فن حاضرله‌نگان پلان و ترتیب بله‌ن اویره‌تلسون.

٥ــ تکرارلاو. اویره‌تلگان نه‌رسه‌نیقه‌ده‌ر کوب تکرارلانسه خاطرده شول قه‌ده‌ر نق اورناشا.

تکرارلاو اوچ تورلی بولورغا ممکین: آ ــ یانگا معلومات بیرگانده وتکانتی تکرارلاو؛ ب ــ نظری ره‌وشده اوتلگانتی عملی تمرینات بله‌ن

تکرارلاو: ت ـ وقت وقت (переодически) اوتکەن دەرسلەرنی تکرارلاو. تکرارلاو تعلیم قانونلارینڭ ایڭ مۆهیملەرندەندر.

٤ ـ بر نەرسە اویرەتلگاندە روحنڭ کوتەرنکی بولووی. بوگا بنا اوقتوچی صینفدا مۆمکین قەدەر اوزیدە روحلی بولورغا هەم شاکردلەرنڭ روحن کوتەرۆرگە تیۆش بولادر.

٧ ـ خاطرەنی یادلاودا هەم بلگان نەرسەنی ایسکە توشرودە مەلەکەلەندرو تعلیم قانونی: آندا سانداکوڭلدەن بیگلەو دەرسلەری بیرو (شعرلەر یادلاتو) شاکردلەردەن اونتولغان نەرسەلەرنی ایسکە توشرونی طلب ایتو اوقتوچی هەم شاکردنڭ ایبدەشلەری آنڭ اۆچۆن جواب بیرۆب طۆرماسۆنلار اول اۆزی خاطرندەن چقغان نەرسەنی ایسینە توشرۆرگە طرشسن.

٨ ـ آرغانیزمنڭ، خصوصا نیرونایا سیستیمانڭ سلامتلگی.

٩ ـ بالانڭ ذهنن اهمیەتی بولماغان نەرسەلەرگە مەیل ایتدرمەو: روحلی بولەلەرنڭ اوتکرلەنوۆینە هەم کشینڭ اخلاقینە فائدەسی بولماغان مەعنەسز کیتابلەر اوقورغا مساعدە ایتمەسکە تیۆش

١٥ نچی دەرس.

خاطرەنڭ آدەم عمرینڭ تۆرلی دەورلەرندەگی حالی

آدەمنڭ باشقا قوەلەری شیکللوک خاطرە قوەسیدە تۆرلی دەوردە تۆرلی دەرەجەدە بولا:

تومالق دەورندە (طوغان کۆندەن تش چقا باشلاغانغا قەدەر) بالانڭ قوەلەری ضعیف، آچلب پیتمەگانگە تأثراتیدا ضعیف، یومشاق بولادر. شونڭ اۆچۆن بو دەوردە بالانڭ خاطرەسی ضعیف بولا. بلگان نەرسەلەرن خاطرندە طوتا آلمی. «ولانلق» (تش چقا باشلاغاندان تش قویغانچا، ٧ یەشکە قەدەر) دەورندە بالانڭ روحی محیطی بلەن بر قەدەر تانشا. شاقطیغنا مەعلوماتیدە بولا. شونڭ اۆچۆن خاطری هەم بر دەرەجە نفی. لاکین کمال دەرەجەسینە ایرشمەگەن بولا. شوگار بنا بو دەوردە بالاغا کوب نەرسە یوکلەرگە یارامی. اوسمرلک (٧یەشدەن ١٤ ـ ١٥کە قەدەر) دەورندە بالانڭ باشقا قوەلەری بلەن برگە خاطرەسیدە تمام نفوب جیتە. شول دەوردە بالا منتظم رەوشدە اوقی باشلی. خاطرەنڭ کمالات دەوری ٢٠ ـ ٢٢ یەشلەرگە، قەدەر دوام ایتە. یادکە آلنوب اوپرەنلە طورعان فنلەر مثلا: تاریخ، جغرافیا ادبیات قطعەلەری، چیت تللەر شول دەوردە اوقتلورغا تیۆش.

٢٢یەشلەردەن صونڭ. ایرلک دەورندە خاطرە کوچلی بولسادا آنڭ دائیرەسی تارایا کشی اول دەوردە اوزینە بر اشنی سایلاب آلادا شونارغە اختصاص کەسب

ایته‌رگه طرشا. بو واقت آنڭ خاطره‌سیده شول اشکه‌گنه‌. شول نه‌گه‌گنه حاصلانا. باشقا نه‌رسه‌لرگه نسبتاً ضعیفله‌نه. ایرلك ده‌وریناڭ آخرنده ٤٥ یه‌شله‌رده خاطیره عموما ضعیفله‌نه. بوندان صوڭ کشی یه‌ش واقتنده بلگان، کورگانی یاخشی خاطرله‌سه‌ده یاڭادان خاطرگه آلو آنڭ اوچون چیتو نله‌شه.

یوغاریدا سویله‌نگه‌ن سوزله‌رده‌ن معلوم بولا، که علم آلو اوچون ایڭ یاخشی ده‌ور اوسمرلك هه‌م یکتلك ده‌وری ایکه‌ن. کشی اوسمرلك ده‌ورنده کوب معلومات جییا، یکتلك ده‌ورنده توری معلومات بله‌نگنه قناعتله‌نمی، آنی ترتیبکه قویا. شوندان توری نتیجه‌له‌ر چغارا، شول معلوماتکه بناء اوزن اوزی تربیه قیلا. ایرلك ده‌ورنده کشی مخصوص بر اشکه، بر نه‌رسه‌گه بیرلوب متخصص بولورغا طرشا.

١٦نچی ده‌رس.

صاغش. (Воображение)

ذهنده جییلغان تأثراتدان صورتله‌رده‌ن ایکنچی تورلی صورتله‌ر تشکیل ایتوله آلڭلار (مفهومله‌ر) تو‌زوله دیگه‌ن، ایدك. عقلنڭ شول اشینه صاغش دیله‌ر.

صاغش ایکی تورلی: ئلك ذهنده بولغان صورتله‌رده‌ن واقعه‌غا، بز سنڭ داووی ممکن بولغان تله‌کله‌رمزگه مطابق صورت حاصل بولسا، بز آنی «فاراض» (Фантазия) دیب تعبیر ایته‌مز مثلا: عیاض افندی اسحاقی اوزینڭ «زلیخه» سنده یترنڭ آناسن سگلسن کورب وجدانغا قایتوون فاراض ایته.

ئلك ذهنده جییلغان صوره‌تله‌رده‌ن تشکیل ایتلگه‌ن صورت عقلغا، واقعه‌غا موافق بولماسا، بز آنی «حیال» (Мечта) دیب ئه‌یته‌مز مثلا: غایت فقیر کشینڭ آلتون سرای سالدروب‌شوندا ۷حور طوتوب عیش عشرت قیلونی حیال ایتووی. فرض فانتازیا کشی‌نڭ ایختیاری بله‌ن بر بر مقصدنی آچق آڭلاتو اوچون تو‌زوله. اما حیال کوب وقت کشینڭ اختیاردان باشقا قویلوب کیته، آنی طوقتاتو اوچون ایه‌سینه بر قدر کوچ صرف ایته‌رگه کیره‌ك بولا صاغشنڭ اختیاری بولغانی ادبیاتده، فنده صنعتنیه‌ده هه‌م اخلاقده مهم ورنی توتا. چونکه کشی صاغشی بله‌ن باشندا جییلغان معلوماتنی بر بر سینه چاغشدروب ...بله‌شدروب، یاڭادان یاڭا صورتله‌ر تشکیل ایته ذهنده بولغان بیك کوب صورتله‌رده‌ن کیره‌کله‌رن صایلاب آلوب اوزینڭ عالی مقصدینه یرشو اوچون ستفاده ایته: فنی بر نه‌رسه اختراع ایته، ادبی بر اثر یازا. ادبیات عموما شول اختیاری صاغشقا بنا قیلونغان صاغش باشقا روحانی تظاهرات بله‌ن باغلی

بولسا، عقل سليم هەم ايرلێ نظارتی آستندا دەوام ايتسە، آدەم طورمشدە فائدەلی سانالا. اما صاغش ايرلێ، عقل سليم بلەن حسابلاشماسا، اوزاق دەوام ايتو بلەن ضررغا ئەيلەنەدر. غالليوتسيدا هەم ايلليوزيەگە ئەورلوب كيتە. خياليلكنك آرتووينە ياردەم ايتوچی ئەحوال:

۱ ـ عالی مقصد ايديالنك بولماوی كشیدە بر عالی مقصد بولسا، اول اوزينك بار اشنی كوچنی شونارغا يونەلدرە. كشیدە مقصد بولماسا، اول بولور بولماس صاغشقا خيالگە بيروله.

۲ ـ ياالغزلق. بوتون دنيادان حتی ياخشياق وياماتلقدان روحا آيراو

۳ ـ آرغانيزمدا بولغان بعض ئەحوال:

آ ـ آچلق صوصاو.

ب ـ عصبە مركزلەرندە بر نەرسەدەن قالغان عادتدن طس ئش. مثلا آرتق درجەقورقو، آچولانو.

٤ ـ كيرەكمەس معناسز خيالی حكايەلەر رومانلار اوقو

كشينك صاغشنی ياخشی يولغا سالونك چارالاری

۱ ـ روحنی درست، طوغری معلومات بلەن بايتو.

۲ ـ طبيعيات بلەن اساسلی رەوشدە طانشدرو.

۳ ـ دنيادا بولوب طورغان واقعەلەرنك چن سببلەرنی آڭلاتو بونك اوچون كشيگە فنی معلومات بيرو.

۱۷ نچی دەرس.

تربيەدە صاغشنك اهميتی.

بالالاردا صاغشنك قايچان آچولا باشلاوی آچق معلوم توگل. شولايدا ۳ ـ ٤ يەشلك بالانك اوينلارينا دقت ايتولسە، صاغشنك باشلانووی آچق كورنە. اوچ يەشلك قزبالا طوقماقنی چويرەكگە تورب بەللو ايتدرە. بالا ديب فرض قيلا. شوندا يوق اير بالا تاياق منوب آت اوستوندە يوری. بالالاردا صاغش افراط كوچلی بولا. آنك بتون روحانی طورمشی صاغش بلەن بولا. اول بلگان كورگەن نەرسەلەرنی صاغشلاب، آلارنی اوزنچە توزی بالالارنك اويندان ئەكيەتلەردەن قزق تابولاری، بارسی صاغشنك كوچليلگندەن گيلە. بالالاردا صاغشنی بترورگە بارامی. چونكە اول عقل سليمگەموافق، مقصدكە مناسب بولسا فائدەلی سانالا. لكن بالالاردا صاغشنك بوش خيالغا ئەورلوب كيتوودەن ساقلانو تيوش.

بونك اوچون توبەندە يازلوناچاق بر نيچە مادەنی ايسدە طوتارغا كيرەك.

١ — بالا طبعا أكيات وحكايەلەر طەلەب لارغا یاراتا. سویلەنگان حكایەنی أكیەتنی اول حقیقی طورمش، قهرمانلارنیدا دنیادا بار كشیلەر دیب اویلی. شوگا بنا' حكایەلەر أكیتلەر بلەن بالانی مشغول ایتەرگە، آنی روحانی قوەلەرینە تمرینات بیرورگە، شونك بلەن برگە آنك روحی تورلی معلومات بلەن بایتورغا، طورمش بلەن طانشدرورغا هەم احلاقینە تأثیر ایتەرگە طرشورغا كیرەك. فقط أكیتلەر طورمشدان حیوانلار طورمشندان زور مشهور كشیلەر طورمشندان آلنغان بولوب طبیعتكە واقعغا موافق بولورغا قورقنچلی حكایەلەر وە اكیتلەردەن ساقلانورغا تیوش.

٢— بالالاردا صاغشنك كوچلی بولووینا بناء آلارنی تورلی موقایلار، موما یلار، داورص كیلەی كبی سوزلەر بلەن قورقتو تیوش توگل. اول بالادا قورقاقلقنی هەم بوش حیالیلقنی آرتدرا.

٣— بالا اوزندەن چقارب یا كە كورگەن ایشتكەنیی آرتدروب سویلەرگە یاراتا. مثلا: ئەتكەی بلەن اورمانغا بارغان ایدوك. آندا مونە شونك حەتلی جلان كوردم، دی. اول آنی كورمەگەن بولا، یا كە مكتبكە كیلگەندە مورجادان توتون چققانی كورگـەن بولا، مكتبكە بارغـاچ بـازار كوردم، دی. بالالاردا صاغشنك اوتكرلگی آرقاسندا مونە شونك كبی یالغانلارغا مەیل بولا. مربیلەر موگا دقت ایتوب اینك كچكنە وقتدا بونی بترورگە طرشسونلار. بوندی وقتلاردا بالانك حیالینە یول قویماس اوچون هەم مونك كبی سوزلەر تكرارلانماسن اوچون سویلەنگەن واقعەنك تفصیلان، سببن تیكشرورگە تیوش.

٣— بالا اوز اشنی بیك زورغا سانی: اول آرلی بیرلی سزغالیدا فلان نەرسەنـك رسمن یاسادم، دی. قلم كەغەز آلاد، خط یازام دی. كتاب آلادا، اوقیم، دی. بالانـك یاساغان نەرسەسن اشلەگەن اشن هیچ وقت تنقید ایتەرگە تیوس توگل. آنك اوچ دورت سزقدان عبارت بولغان آت رسمی اوزینە قیمتلی. «بو آت توگل بیت» دیب آنك جانن رەنجتمە، تلەكلەرینە یول كیسمە.

٤— اوینلار. بالا اویندان قزق تابا. اوین ئچندە اول یەشی، اوین بلەن اول سویلەرگە، اویلارغا، ساغشلارغا، مرحمت ایتەرگە، اوزینك باشقالار قارشنداغی تورچن حقوقن تانورغا اویرەنە.

تربیەدە اوین افراط مهم اورن توتا. شونك اوچون آتا وآنالار هەم اوقتوچیلار اوینغا چن راشكە قاراغان كبی قارارغا تیوش: اوینلارنی اویرەنورگە بالالارنك اوینلارینا دقت ایتەرگە هەم یول قویارغا كیرەك. بالا اویناسن، اوزینە هەم باشقالارغا زیانغا كیترمەسن. بالاغا اوینچقلار هەروقت بیروب طورورغا تیوش. بردەن كوب اوینچق بیرو یارامی.

١٨ نچی دەرس.

تظاهرات عقلیه.

حکم ــ قضیه (Суждение)

بز ذهنمزده بولغان آڭلارنڭ آراسندا علاقه تابوب بر برسینه بەیلەسەك باشمزدا بر حکم طووا. مثلا: بز آتنڭ نی ایکەنن، اۆچونڭ نی ایکەنن بلسەك، باشمزدا «آت اۆچمی»، دیگەن حکم طووا: آغاچ هەم اوسو طوغروسنداغی آڭلارمزدان بز «آغاچ اوسە» دیگەن حکمنی چغارامز.

عقلنڭ شولای آڭلارنی بەیلەب حکملەر چغارو اشینه فیکریورتو، محاکمه قیلو، اویلاو، (Мышление) آناردان چققان حکمگه قضیه (Суждение) دیب ئەیتەلەر. قضیەده بر آڭنڭ ایکنچیسنده بارلغی حکم ایتولسه، آنی ثبوتی قضیه یوقلغی حکم ایتولسه، سلبی قضیه دیب ئەیتەلەر. مثلا «جیر تۆگەرەك» ثبوتی قضیه؛ «تاش ترمی» سلبی قضیه.

بر آڭنی (مفهومنی) ایکنچیسینه بەیلەو (حکم) جهەتندەن قضیه ایکیگه بولینه: بر آڭنی ایکنچیسنده بار یاکه یوق دیبکنه حکم ایتولسەاوی «قضیهٔ حملیه» (Категорическия суждения) دیب ئەیتەلەر «بالىق یۆزە، تاش یاتمی» قضیەلەری کبی. اما بر آڭنڭ بارلغی یوقلغی ایکنچیسینڭ بارلغینا، یوقلغینا شەرط بولسا «قضیهٔ شەرطیهٔ متصله» Суждение Условнсе دیب ئەیتەلەر. مثلا «قویاش طوسا کۆن بولا. قویاش باتماسا تون بولمی».

بر آڭغا قطعی رەوشده ایکنچی آڭغنا بەیلەنمی، بەلکی بر نیچه آڭنڭ بەیلەنووی ایحتیمال توتولسا، بونی قضیهٔ شرطیهٔ منفصله دیب ئەیتەلەر. مثلا «دنیاداغی بۆتۆن نەرسە یە جانلی یە جانسز. یراقدا کورنه طورغان نەرسە یە آت، یە صییر، یە ایشەك قضیەلەری کبی».

قضیەنڭ کیسەکلەری:

قضیهٔ حملیەده نی نەرسە طوغروسنده حکم یورتلسە، شول نەرسەنی موضوع نی بەلەن حکم ایتولسە، آنی محمول دیب ئەیتەلەر. «بالىق یۆزە» «قضیەسنده بالق موضوع «یۆزە» محمول بولا».

قضیهٔ شرطیەده برنچی کیسەك «مقدم»، ایکنچیسی «تالی» دیب ئەیتوله «قویاش طوسا کۆن بولا» قضیەسنده «قویاش طوسا» مقدم، «کون بولا» تالی. «یراقدا کورنگەن نەرسە یە آت یە صییر، یە ایشەك» قضیەسنده «یراقدا کورنگەن نەرسە» مقدم، «یە آت، یە صییر، یە ایشەك» قدرسی تالی بولادر.

موضوع یا كه مقدم بولغان آڭنىڭ (مفهوم) كولەمینە قاراب قضیە
ووچكه بولینە: موضوع یا كه مقدم بولغان آڭنىڭ اچینە كرگان بوتون نەرسەلەرگە
قاراب حكم یورتلسە قضیە كلیە بولا «هەر جانلی نەرسە آزقنا محتاج» قضیەسی كبی.
اگر حكم موضوعنىڭ اچینە كرگان بوتون نرسەگە قارب بولماسا، بلكه
بعض فردلەرگە قارابقنا بولسا، قضیە جزئیە بولا. «بعض كشی عالم بولا» قضیەسی كبی.
موضوع یا كه مقدم بر شخصنی گنە اچینە آلسا، حكم هەم شوگارغا قارابقنا
بولسا، قضیە شخصیە بولا. «احمد عالیم كشی» قضیەسی كبی.
حكمنىڭ كوچلی بولووی بلەن قضیە اوچكه بولینە: حكم واقعەدان خبر بولبقنە
توشسە قضیە موجبە (Действительное ассертическое суждиние) بولا
حكم محمولنىڭ موضوعغا بەیلەنوینىڭ ممكنلىگن گنە بلگرتسە، قضیە وهمیە
یا ایسە (возможное проблематическое) بولا. محمولنىڭ موضوعغا بەیلەنوی
قینی - شیكسز بولسا قضیە ضروریە یا ایسە Необходимое (аподикти-
ческое суждение) بولا.

۱۹نچی دەرس.

قیاس. (Умозаключение, силлогазие)

توزلی قضیەلەرنی چاغشدروب آلارنىڭ آراسنداغی علاقەگە قاراب شولاردان
توتولەی باشقا بر حكم چقاروغا «قیاس» توزودیلەر. بو دنیا یوقدان بار بولغان
یوقدان بار بولغان نرسە بتەچەك، شولای بولغاچ بو دنیادا بر زامان بتەچەك،
قیاسی كبی
قیاس اوچ كیسەكدەن توزوله: ایكی مقدمەهەم نتیجە. قیاس توزواوچون
مقدمەلەرنىڭ هەر قایوسندا تابلغان بر آڭ بولو كیرەك. اول آڭنی «مشترك
مكرر» یا كه «حد اوسط» (Общий признак) مطاوبنىڭ موضوعینە «حد اصغر»
محمولینە «حد اكبر» دیلەر. حد اصغرنی اچینە آلغان مقدمەنی «صغرا»
(Меньшая Посылка) دیلەر: «حد اكبرنی اچینە آلغان مقدمەنی «كبر»
(Большая посылка) دیلەر: بو دنیا اوزگەرە طورا، هەر اوزگەرە طورغان
نەرسە بتە، بەس بو دنیادا بر بتەر» قیاسندە مطلوب نەتیجە «بو دنیا بتەر»
بو قضیەنىڭ موضوعی «بو دنیا» حد اصغر، محمولی «بتەر» حد اكبر. شونىڭ
اوچون «دنیا» سوزنی اچینە آلغان «بو دنیا اوزگەرە طورا» مقدمەسی صغرا،
«بتە» سوزنی اچینە، آلغان «هەر اوزگەرە طورغان نەرسە بتە» مقدمەسی كبرا
هەر ایكی مقدمەدە مشترك بولغان، «اوزگەرو» مشترك مكرر بولا.

قیاس کبراغا قاراب اوچکه بولینه:

١ــ قیاسده کبرا قضیهٔ حملیه بولسا آنی حملیه (Категорическое) دیلەر. آراقی ایسرتە، هەر ایسرتکچ حرام، بەس آراقی حرام، قیاسی کبی

٢ــ کبرا قضیه شرطیه متصله (Условное) بولسا، قیاس شرطیه بولا. یاڭغر یاوسا ایگنلەر اوسه، ایگنلەر اوسکەن، بەس یاڭغر یاوغان بولورغا کیرەك، قیاسی کبی

٣ــ کبرادا حکم احتمال بلەن یورتلسە، قیاس منفصله (Разделительное) بولادر. هەر سان یا طاق بولا یا توگی بولا، طاق بولسا ایکی تیگز کیسەکگە بولینمه، قیاسی کبی.

قیاسنڭ باشقا تورلەریدە کوب. لــکن مین آلارنی آیرب طورورغا تیوش تاپمادم

---

٢٠ نچی دەرس.

فکر یورتو (اویلاو) دا اساس بولغان ایکی تورلی یول: دیدوکسیا هەم ایندوکسیا.

بز تــورلی نەرسەلەر طوغروسندا تــورلی حکملەرنی ایکی یول بلــەن چغارامز هەم شولایوق باشقالارغا اوگرەتەمز.

١ــ معلوم قاعدەنی، قانونی اوگرەنوب شول قاعدەگە قاراب آنڭ آستینه کرگەن جزئیاتنی بلەمز، مثلا: فعلنڭ اشنی بلگرتە طورغان سوز ایکەنی بلگەچ، دەوقتی، آشادی، آتلاندی، سوزلەرینڭ فعل بولووینه حکم قیلامز دیمەکــکه مونده بز قاعدە کلیەنی بلوب آنارداو جزئیاتکه کوچدك، بو رەوش فکریورتو دیدوکسیا دیب آتالا

٢ــ اگر بیك کوب جزئیاتنی تیکشروب شوگار بنا بر حکم چقارساق، مونی ایندوکسیا دیب ئەیتەلەر، مثلا: برکاتە جلاننڭ، جیز باشنی، قارا جلاننڭ قانی تیکشروب بولارنڭ قانلارینڭ صالقلغن بلەمز شونڭ بلەن بتون جلانلارنڭ قانی سالقی، دیگەن اصلی حکم چغارامز. مونده جزئیاتدان کلیگه کوچو بولا.

بو ایکی یول هەر ایکەوسی اوز اورنلارندا استعمال قیلونالار، شولایدا بالالار بلەن اش کورگەن مربی وە اوقتوچیلارغا صوڭغیسی بلەن فایدالانو آرتوق.

تربیەنڭ صوڭغیراق دەورلەرندە بو ایکی یول جیراتلاشالار. ملك ایندوکسیا یولی بلــەن بر قاعدە کلیه بلدروا گەچ تیکشرلمەگەن جزئیاتنی شول قــاعدە اوزەرینه اوگرەتورگە کیرەك

فكر يوروده، محاكمه‌ده خطالقنڭ سببلرى.

— موضوعنڭ تيوشلى درجه‌ده تيكشرولمه‌وى
٢ — حواس ظاهره‌نڭ هه‌م خاطره‌نڭ ضعيفلگى.
٣ — بوش خياليليق
٤ — آرتق حسياتكه بيرلو. هه‌م بر نه‌رسه‌گه آرتق درد بيرو.
٥ — خرافاتكا خلق آراسندا اصلسز تاراالغان تورلى فكرلرگه اوشانو (بيرنڭ اوگر موگزينه. اوگزنڭ بالق ميغينا باسوب طوروروى كبى)

قياسدا خطالقنڭ سببلرى.

١ — جزئياتنى آز تيكشرو. مثلا: آق قوشلارنڭ آقلارنغنا كورگان كشى آفستراليه‌كى قارا «آق قوشنى» آق قوش (Лебед) توگل ديب حكم قيلووى كبى
٢ — مشترك مكررنڭ مفهوم كلى بولماوى «بعض كشيلر عالم بولالار محمود كشى، به‌س محمود عالم كشى» قياسى كبى
٣ — مشترك مكرر صغرادا بر معنادا، كبرادا ايكنچى معنادا بولسا. «آق قوش كول قوشى. نه‌نه‌ نوچب باروچى قوش آق، به‌س اول كول قوشى بولورغا كيره‌ك»
٤ — صغرا بله‌ن كبرانڭ هه‌ر ايكه‌وسينڭ قضيهٔ سالبه‌بولولارى. «اوسمكلر حيوان توگل، قوشلار اوسملك توگل، بو قوشلارحيوان توگل.»
٥ — قياس شرطيدا سبب بله‌ن مسبب‌ايتوب آلونغان نه‌رسه‌له‌ر آراسندا علاقه (رابطه) بولماوى. «ميچ ياغلماغان، ميچ ياغلماسا، سالقن بولا. به‌س بولمه سالقن بولورغا كيره‌ك» (ميچ ياغلماسادا جه‌ى كونى بولمه جلى بولا)
٦ — قياس منفصله‌لرده‌كبرانى يالغش بولگه‌له‌و، مثلا: «كشى يه آوروپالى يه آفريقالى، يه آزيالى، يه آميريقالى بولا. تاتار بايى، آفريقاليدا توگل. آميريقاليدا توگل. آزياليدا توگل، به‌س آوروپالى بولورغا كيره‌ك» ديب حكم قيلسالى خطا بولور چونكه تاتار باينڭ آفستراليالى بولو احتمالى بار.

عقل قوه‌لرينڭ تكاملينه، اوتكرله‌شوينه ياردمچى چارالار

١ — بالاغا اوچراغان بر نه‌رسه طوعروسندا آڭ بيرو
٢ — بالانڭ باشندا جيولغان آڭلارى اويوشدرب حكمله‌ر چغارورغا (فكر يورتورگه) هم قصيده‌له‌ر توزورگه اويره‌تو
٣ — بالانڭ آڭلاغان نه‌رسه‌له‌رينڭ باشقا نه‌رسه‌له‌ربله‌ن مشترك صفتلارنى (عرض عام) هه‌م اوزله‌رينه خاص صفتلاريني (خاصه. فصل) آيرتو.
٤ — نه‌رسه‌له‌ر آراسندا مشترك بولغان صفتلارى تاندروب مفهوم كلىله‌ر ياساتو هم آلارنى آيروغچ صفتلارى بله‌ن نوعله‌رگه بولدرو.
٥ — نرسه‌له‌رنى تعريف وتصوير ايتو (٣١ بيدا گوگبه

واقعه‌له‌رنڭ اسبابنی تیکشرو
٧ — جزئیاتنی تیکشرو ــ قاعدهٔ کلیه‌لر چقارتو:
٨ —قاعیدهٔ کلیه‌له‌رنی جزئیاتقا تطبیق ایتو
بو چارالار بوندا قصقا یازولدی اوقتوچی ایبده‌شله‌راوزله‌ری کیره‌ك قه‌ده‌ر اوزایتا بلیورله‌ردیب اوشاندم.

٢١ نچی ده‌رس.

تل هه‌م آنڭ اوتکرله‌نووی.

بز اوزمزنڭ تاثراتمزنی اوی وتله‌کله‌رمزنی باشقالارغا تل بله‌ن بلگرته‌مز. سویلیمز. طاوش چقارا طورغان قوراللار (تل ایرنله‌ر آ گقاو بوغاز) طوغاف وقتده ضعیف بولالار بالانڭ بر نه‌رسه‌ده‌ن خبری بولمی. آنـاردا سویله‌رگه حاضرلسکده بولمی اول آقرون آقرونقنا سویله‌رگه‌خاضرله‌نه.جو نه هه‌م اوچنچی یاش ئچنده بر قدر سویلی باشلی

سویله‌رگه اویره‌نو روحانی اوچ حالـگه مبنی

١ ــ آده‌منڭ طبیعتنده اوزینڭ روحندا کوکلنده بولغان آکلارنـی تاثراتنی‌طشقاچقاروغا. باشقالارغا آکلاطرغا مه‌یل بار. بالالارنڭ اوینغا محبتله‌ری کورگه‌ن نه‌رسه‌له‌رینڭ رسمله‌رن سزارغا تله‌ك هه‌م شوندان کیله.

٢ ــ اوزینه معلوم جزئیاتنی بر مفهوم کلی آستینا جییوب بر سوز بله‌ن آکلاترغا مه‌یل بالاغا طبیعی. اگر آده‌مده مه‌یل‌بولماسا، عمومی‌تل بولماسا عمومی تل بولماس ایدی هه‌م آده‌منڭ دائرهٔ معرفتی کیگه‌یمه‌س ایدی.

٣ ــ بالانڭ ایشتو قوه‌سی هر وقت اشلی. بوتون اطرافدا بولوب طورغان طاوشلارنی ایشته، طبیعتنده بولغان تقلید ایه‌رچه‌نلك آرقاسنده شول ایشتکان نارسه‌له‌رنی تل بله‌ن ایتورگه طرشا.

شول یوقارودا یازلغان طبیعی احوال‌گه بنا بالا وزنده‌ن اوزی سویله‌رگه اویره‌نه.

تل آچلودا بولغان باسقچلار:

١ ــ بالا طوغاچدا قچقرا، بونڭ بله‌ن اوگقایسزلانغانینی بلدره. شول قچقرودا بالا اوسکه‌ن ساین اوزگه‌ره، تجربه‌ی کشیله‌ر بالانڭ طاوشینا قاراب نیچه آطلناق ایکه‌نن بله‌له‌ر.

٢ ــ بر نیچه آطنا اوتکه‌چ بالا طاوشلی‌حرفله‌رنی («آ»، «او») چقاره باشلی.

٣ ــ ایرنله‌ر بر قدر اوتکرله‌نگه‌چ (Развитье) «ب» «م» «پ»، خه طاوشلاری چقا باشلی.

٤ ــ ۳ ــ ٤ آیلار چاماسنده «ن، گ، ق، ک...» طاوشلاری چقا.

۵ ــ ۷ ــ ۸ آیلاردا تشلەر چقاباشلاوبلەن «ز، ت، ش، س» طاوشلاری چقا.

٦ ــ بو باسقچلاردان اوتکەچ بالا طاوشلارنی قوشارغا طرشا: «آو، بو، تو، پو، ما» کبی طاوشلار چقارا.

۷ ــ باشقالارغا ایەرب (تقلیدایتب) تورلی سوزلەر ئەیتورگەطرشووی باشلانا و وقتقه قەدەر بالا طاوشنی آڭسز طبیعی مەیل آرقاسندا غنا چقارا ایدی.

تقلید دورنده بالا بر قەدەر آڭلاب سویلەرگە تلەب اوزینڭ تاثراتنی آڭلاطرغا طرشوب، بر نیچە طاوشدان یاسالغان سوزلەر ئەیتە باشلی. لکن سوزلەرنی تمام معنالەرنده استعمال قیلە آلمی «چەی» دیگان سوزنی اول مناقانه‌دا چەینڭگەده سیکەر ساوتیناده یوروته

«آۋ ــ آۋ» دیب اتیده، توالکنیده بورنیده، مەچنیده، حتی سارقنی. کەجەنیده آطی

بو وقتده بالا کوب سوزلەرنی اوزگەرتە: شیکەرنی «سوکر» «کیت» نی «نی» «رستم بك» نی «اولتاپا» دی. بو یاڭلشو ایکی نەرسەدەن کیلە: بردەن بالا آچق یشتب ییتمەگەن بولا، ایکنچیدەن آڭ طارشن چقارا طورغان اعضالاری ییشلی دەرەجەدە اوتکرلەنب یتمەگەن بولالار.

۸ ــ اوچ ــ دورت یەشدەگنە بالا تمام آڭلاب سویلی باشلی. بو باسقچدا اول ئلك ایسملەر اویرەنە. طبیعی اوزینە ایك یاقنلاردان باشلی: أنی، أنی، آپا آبی صوڭراق اسملەرگە فعللەر، آندان صوڭ اسم، صفاتلار، شول دوردوك بالا جملەلەر توزورگە اویرەنە.

۹ ــ مفردا تنڭ صفەلارن تابا هەم صرف قیلە.شول دوردوك ضمیرلار بلەن تانشا.

بالاغا سویلەرگە اویرەنو طبیعی بولوب. اول اوز اوزینەگنە اویرەنە آلسادە آتارغا مربیلەر هر وقت یاردمده بولورغا تیوش. بالانڭ توبلی، اوتکر، تەملی بولوغا توبەندەگی شرطلارنی رعایە بلەن یاردم ایتە آلالار.

۱ ــ بالاغا نیگنە کورسەتلسەده، نیگنە اویرەتلسەده، اول نەرسەنڭ اسمی، مەه صفاتلارینڭ اسملەری هەم فعللەری تلدەن درست ایتوب ئەیتلورگە بالانڭ وزندەن تکرارلاطرغا تیوش.

۲ ــ بالالارنی ممکن قدر آچق سوزلی تاتلی تللی کشیلەر تیرەسنده توتارغا کیرەك. چونکە بالا تقلیدچی محیطینە ایەرب ناچار سوزلی، ساقاو تللی بولوب کیتمەسن.

بالانی ایرکەلەگەن بولوب تل بوزب سویلەولەر هیچ یارامی.

۳ ــ بالانڭ آڭینا مناسب سوزلەرگنە اویرەتلورگە تیوش. بالا کورمەگەن

بالەگەن نەرسەلەرنڭ اسملەرنی اویرەتو ضررلی: آنڭ خاطرەسینە فائدەسز يوك بولا.

٤ — بردەن ایکی تل اویرەتو يارامی. اولانلق دورندە آنا تلیگنە ویرەتلوب، باشقا تللەر خاطرە کوچلی بولغان دوردە ١٤ — ١٦ يەشلەردە ویرەتلورگە تیوش.

٥ — بالانڭ ساقاوانقدان کولمەسکە تیوش.

٦ — بالانی سویلەندروب هەر وقت تمرینات یاساتب طورورغا. بالا بیرگان سؤاللەرگە ایرنمی جەواب بیرورگە، آنڭ سوزن دقت بلەن طڭلارغا کیرەك. شونڭ بلەن برگە بالانڭ طوقتاوسز معناسز سوزلەر سویلەب طوروویغا یول قویماسن.

---

٢٢ نچی دەرس.

طویغولار (حسیات)

بز بر نەرسەنی کورسەك، ایشتسەك الحاصل نیچوك بولسادا بلسەك، بر نەرسە طوغروسندا فکر یورتسەك، جانبز شول نەرسەگە اوزینڭ مناسبەتنی بلگرتەبز (реагирует): یا اول نەرسەدەن خوشنود بولا، یا کە طنچسزلانابز. جانڭ شول حالەتینە «طویغو» (حسیات — Чувствование) دیب یەیتەلەر. طویغونی اوی، آڭ تأثراتدان آیرورغا کیرەك. طویغو روحدە گەرچە آڭ، اوی، تأثرات بلەن برگە طوسادا، اول جانڭ بؤتؤنلەی باشقا جهەتی. چونکە بسراوك اوی ـ تأثر. آڭ تورلی کشیدە یا کە تورلی وقتدا تورلی طویغولارنی اویاتالار. مثلا: بالاغا بیك قزق توسلی کورنب شادلق بیرگەن واقعە، آنڭ آتا آناسینا یا کە باشقا زورکشیگە چیرکەنچ بولوب قایغونی کیترودی. ممکن: سرحاو جانی رەنجتە، آنڭ آورتوودان بز کوگسرالەنەمز، قایغورامز. لکن آوروغا طبیب سرحاونڭ کوچەیووی تیزدەن تراوویگا علامت، دیسە آورو کشی شبکسز شادلانا. مونە بو ایکی مثالدە فکر، ... بر بولغانی حالدە طویغولاری تورلی درلەر

بوندان کیلوب چغا

١— طویغولار باشقا روحانی تظاهرات شیکللوك آدەمنڭ طورمشندا تورلی دورلەردە بولوب تورالار، وزگەرەلەر، تربیەنی هەم قابللەر.

٢— طویغولار باشقا روحانی تظاهرتدن آیرم طومیلار، بلکە آلاربلەن برگە، آلارنڭ نتیجەسی بولوب طووالار

٣— طویغو حاصل بولسون اۆچون بر جنسدەن نوالوبد بر بر سینە

باشقا بولغان ایکی تأثر گیرەك. مثلا: آچلق کورمەگەن کشی طوقلقنڭ قەدرن بلمی. طوقلقدان جانڭ راحتلەنووی اوچون اول آچلق هەم طوقلقنی بلورگە هەم شولارنی چاغشدروب آرالارندا بولغان آیرمانی آڭلارغا کیرەك. مثلا ناچار هوادان چققان کشیگە یاخشی هوادا راحتلەنە؛ محرومیتنی طاتوغان کشیگە حریتنڭ قەدرن بلە. مونە بو مثاللەرنڭ هەر قایسندا طویغو ایکی تورلی تأثرگە بنا قیلونغان

١ـ شلکدە تانولغان آچلق، محرومیت، ناچار هوادا تأثر طویغونڭ مەگزی (Основание) بولا

٢ـ طوقلق، حریت هەم یاخشی هوادان آلونغان تأثرلەردە طویغونی ویغاتوچی (Возбудитель) بولا. نیگز بلەن اویغاتوچی آراسندا آیرمانی قەدەر زور بولسا طویغو شول قەدەر کوچلی بولا

طویغولار براولاسبەدەن کشیدە تورلی دەرەجەدە بولالار.

١ـ طویغوغا نیگز بولغان تأثرنڭ نقلغندان کیلە کشینڭ آچغووی نی قەدەر نق بولسا، طوقلقدان آلغان راحتی دە شول قەدەر بولا

٢ـ اویاتقوچی تأثرنڭ دەرەجەسندەن کیلە: آچ کشی بر آزغنا آشاسە راحتلەنە، کوبرەك آشاسا آرتقراق راحتلەنە. طویغانچی آشاسا بیك راحتلەنە

٣ـ تأثراتنڭ آنق بولووی. مثلا: بر یارلی کشی کینەت ایب کیتسە، کینەت بیك شادلانا راحتلەنە. لکن وقتنڭ اوتووی بلەن یارلیغی اونوتلا باشلی. تأثراتیدە بیمی هەم شول دەرەجەدە راحتلك طویغوسیدا کیمی.

٤ـ طویغونی طودروچی تأثرگە صرف ایتولگەن دقتنڭ دەرەجەسی حالدات قزب صوغشقان وقتدا مجروح بولسا آورتقونی سیزمی. بر اشکە جانی تەنی بلەن بیرولگەن کشی آرغانن، آچققانن سیزمی. شونڭ اوچون بر اش یاکە واقعەدان متأثر بولوب قایغوغا ساغشقا قالغان کشینڭ کوڭلن باشقا نەرسەلەرگە یاشقا واقعەلەرگە طاراتورغا طرشالار.

٥ـ طویغونڭ دەرەجەسینە سلامتلك هەم تأثیر ایتە. سلامت کشیگە آزغنە کوڭلسزلكنی کیترگەن واقعە آورو کشینی بوتونلەی آیاقدان یغارغا ممکن

٦ـ آدەمنڭ اوزینڭ ایرکندە بولماغان طشقی تأثیر آرقاسندا طویغو حونڭ دەرەجەدە کوچلی بولا. بو دەرەجەدەگی طویغولارغا آففیکت (Аффект) دیب ئەیتەلەر، مثلا: غایت قورقودان، آرتق شادلانودان طوغان طویغولار آففیکت حالندە کشیدە کوچ فعالیت آرتا، کشی نی اشلەگەنن بلمی: آففیکت حالی وتکەچ کوچسزلك فعالیتسزلك حس ایتوله باشلی. بالالارنی بوندی حاللەردەن صاقلارغا تیوش

۲۳نچی دەرس.

طویغولار بلەن جسمانی طورەش (Организом) آراسندا علاقە.

۱ — کوب طویغولار کشینڭ جسمینە تاثیر ایتەلەر. آچودان کشی قالترانا، کوزلەری یالطری، قورقودان آغارا، اویاتدان قزارا، طوگودان کوکەرە، اسسیدن آلانا دیمەککە طویغو دیگەن روحانی حالدە کشینڭ جسمینە تاثیر ایتە. بوندی وقتلاردە. اویاتی یوزینە چقدی، قورقغانندان بتون گەودەسی قالترادی، دیلەر. طویغونڭ طشقا چغووینە «تمثل» (Воплощение) دیلەر.

طویغونڭ تمثلی بار کشیدەدە بر تیگز بولامی‌بعض کشیلەر طویغولارنی سیزدرمەسکە طرشالار هەم شوڭا ایرشەلەر. بالالاردا طویغونی بلدرمەو قوەسی ضعیف، شوڭ اوچون مربی شاکردینڭ طویغولارنی کوزلەرینە، یوزینە قاراب بلە آلا؛ شوڭار قاراب بالاغا تاثیر ایتەرگە طرشا طویغولارنڭ تمثلنی آڭلاو تربیەدە زور یاردەم ایتە.

۲ — شولایوق جسمانی حاللەر هەم طویغولارغا تاثیر ایتەلەر. کشینڭ تەنی، عصبەلەری سلامت بولماسا، آنڭ روحندە کوڭلسزلك اچ پوشودردسزلك حکم سورە، روحی توشونکی بولا. کشی سلامت بولسا، شاد، هەر نەرسەدەن قزق تابا، قولی اشکە کوتەرلە، روحی کوتەرنکی بولا.

روح بلەن جسم آراسندا یوقا رودا کورسەتلگەن علاقە تربیە بابندا غایت مهمدر. مربی بونی هەر وقت ایسندە طوتارغا تیوش.

طویغولار بلەن باشقا روحانی تظاهرات آراسندا علاقە.

۱ — جسمانی طورەش بلەن طویغولار آراسندا بولغان کبی طویغولار بلەن عقل هەم ایرك آراسندادا علاقە بار:

طویغولار تاثرات تصورات، فکرنڭ نتیجەسی بولوب طوالار. شولای بولغاچ شیکسز عقل بزنڭ طویغولارمزغا تاثیر ایتەدر.

شولایوق بزنڭ طویغولارمز هەم عقلنڭ فعالیتینە تاثیرسز قالمیلار. طویغولارمز یاخشی بولسا، روحمز کوتەرنکی بولسا ذهنمز نفراق اشلی محاکمەمز تیوشلی بولغاندان بارا، روحمز توشونکی، قایغولی‌بر نی بولسادان راضی بولماسا تیوشلی فعالیت بلەن طوغریلق بلەن فکر یوروتە آلمیمز.

۲ — طویغولار شولایوق بزنڭ تلەگلەرمزگەدە تاثیر ایتەلەر. کشی بر اشدەن ممنون بولسا اول اشنی اشلەرگە تلی، بر اشدەن ممنون بولماسا، آنی اشلەمەسکە تلی.

یوقارودا یازغانلاردان آڭلاشلاکە آدەمنڭ طویغولارنی تربیە روحانی‌هەم جسمانی تربیەگە باغلی ایکەن کشی نی قەدەر تربیەلی بولسا طویغولاری شول

اقەدەر معتدل بولا دنياغا قاراشى طار بولغان كشى آى طوتلونى كورب قورقنا،
للاسينا صغنا باشلى. اوقغان برمنجم بوواقعەنى راحتلەنب تيكشرە ياكا سرلەر
كشف قيلورغا طرشا؛ كوركەم خلقلى كشى آزغنا عيبى اۆچون اوكنب بورچو-
لاندا، خلقسز كشى گناه اشلەوى بلەن ماقتانا، شونارداق راحت تابا.

٢٤نچى دەرس.

طويغونڭ تۆرلەرى.

روح عالمەرى كشينڭ طويغولارنى آلتى تۆرلەكە آيرالار:

١ — طبيعتنڭ تەلەكينە باغلى طويغولار. آچلق، طوقلق كبى: كشى نڭ طورمشى
اوچون آنڭ طبيعتى آشاونى تلى. آشاو بولماسا جان بر تۆرلى اوكغايسزلقنى
طويا. آشاونى تلى. آشاب قارنى طوق ايتسە جانى راحتلەنە. تلەكى هەم آنڭ
نتيجەسى بولغان اوكغايسزلق نى قدر كوچلى بولسادا شول تلەكنى بولدرو شول
دەرجەدەك جاننى راحتلەندرە. شول سببدەن طبيعتدە تلەك بولماغاندا ياكە
طبيعتنڭ كيرەكلە قەدەرندەن آرتق آشاو ئچو كشينڭ سلامتلكينە ضررلى هەمجان
اوچون اوكغايسزلق.

مربيلەر بونڭ بلەن حسابلاشب بالانى وقتندا، كيرەكلە قەدەرگنە آشاطرغا
ئچرتورگە، يوقلاتورغا اويناطرغا تيوش. بالانى قچقرغان سايىن آوزينا كيمەك
طقوب طوقتاتو، بەللولەب فلان ايتوب يوقلاتو يارامى.

٢ — كۆچ وكوچسزلككە باغلى طويغولار:

بالا بيك بەش وقتندوق قولينا ئلەككەن كاغزنى بۆ تەرلى اوستەلدەن آلوب
چوقرامتا كانلارنى تاشلى. پسى بالاسنى قچقرتا، صوغا، قولاغى اوزمەكچى بولا
طشقا چقسە يورت حيوانلارينا باطراق كورسەتە. كلەت باشينا، قابقا باشينامنوب
حضورلانا. بالانڭ بو اشلەرى بر ياوزلق بلەن ياكە معناسز شاياناق بلەن
اشلەنميلەر. بالا بو اشلەرى بلەن اوزينڭ كوچن صنى. تلەگەنن بولدرسا كوچن
اعتراف ايتوب شادلانا، بولدرا آلماسا كوڭلسزلەنە. حتى يغلى. بو طويغواوسمرلك
يگتلك دورلەرندە هەم كوچلى بولا. لكين دائرەسى باشقاراق بولا: كورەشدە،
گيمناسيتقادا، علمدە، ادبياتدا كورونە. بو طويغو كشىنڭ ترقى وتكاملينەئيگر
بولا. كشى اوزن تانوب كوچن داسە فعاليەتلك، هوسليرەك اوزينە اوزى اش
قيلوچاراق بولا شونڭ اوچون بالادا بو طويغونى سوندرمەسكە، بلكە اوتكر
لەتورگە تيوش. لكن باشقالارغا ضرر حيوانلارغا جفا كيترو قەدەرسندە مربى
بالاغا نظارت ايتەرگە بورچلى

كشىنڭ طورمشندا غايت مهم اورن توتقان بعض صفاتلار مونە شوب
كوچ صناو طويغوسينا باغليلار

آ ـ باطرلق، جرئتلی لك. بواردان باشقا آدم تیوشلی رەوشدە وە آلمی بەشی آلمی. کشی باطر جرئتلی بولسون، تیك آنك باطرلقی سلامت عقل هەم ادب اخلاق دائرەسندە بولسون.

ب ـ عزت نفس طویغوسی (Чувство Чести) اوزگەنك حقوقنی آنوب باشقالاردان تاپتاتماو رعایە قیلدرو. عزت نفس طویغوسی بولا. عزت نفس کشیدە بولورغا تیوش. کشی اوز بەاسی، حقوقنی بلسن. باشقالاردان رعایە ایتدرسون، عزت نفس آرقاسندا کشی کمالتکە امطولا باشقالار آراسندا حور بولوب قالاسی کیلمی ملی. عزت نفسندە شولای یوق.

ت ـ تکبرلك (Гордость) اوزگەنی باشقالار بلەن چاغشدروب قاراغاندا آرتق تاپو اوزگەنی باشقالارغا تیك سنەو «تکبرلك» بولا. بالادا تکبرلك گە باشقالارنی توبەن کوروگە یول قالدرماسقا تیوش. بونك اوچون بالاغا اوزندە بولغان صفاتلارنك طبیعی ایکەنلگنی آنك بلەن تکبرلەنونك آحماقلغنی آڭلاطرغا. بالانك شەب صفاتلارندان آرتق صفاتلارنك بارلغن آڭلاتب، آنك آلارغا قاراغاندا بیك توبەنلگن کورسەترگە؛ اخلاق نقطە نظردان تکبرلکنك ناچارلغن آڭلاترغا هەم بالانی باشقالار بلەن اوزن چاغشدرب قاراودان ممکن قەدەر صاقلارغا کیرەك.

ج ـ حاکمیت احترام سویو ماقتانچیلق طویغوسی باشقالاردان اوستون بولوب حاکم ك قیلونی یاراتو هەم ماقتانشلار اوچون اشلەرگە یاراتو طویغولاری بالالاردا کوچلی بولا. بو طویغولارنی تعدیل ایتو تیوش. باشقالارغا خوجەلق قیلونك هەم ماقتانو اوچون اش اشلەرگە یاراماغانلقن بالالارغا آڭلاطرغا کیرەك. شونك اوچون بزنك مکتبلەردە یاسالب کیلگەن امتحانلار ضررنی بالالارنك اخلاقن بوزالاردیبورگە طوغری کیلە. چونکە آلار ماقتانچیلقنی آرتدرالار

کوچسزلکدەن کیلگەن طویغولار:

آ ـ آبدراو کشی آلدندا طورغان اشنی بولدرووینا اوشانمی. کوچسزلك سیرە شونك اوچون اشکە کرشمی. کشینك تکاملینە مانع صفات.

ب ـ قورقاقلق کشی ئشنی بولدرووینا اوشانا. لکن اول اشدەن اوزینە مالینا یا کە باشقا برەوگە ضررنی احتمال توتا. مونسە بو قورقاقلق بولا. کوب وقت ضررلی قای برواقت مونك فائدەسیدە بولوب قویا.

ت ـ کونلەشو (حسد) بونی هرکم بلە ناچار صفات

٢٥ نچی دەرس.

فعالیتکە باغلی بولغان طویغولار.

کشی نك طبیعتندە حرکتکە فعالیتکە میل بار کشی اشسز حرکتسز یەشی آلمی

وسه آلمی جسمانی عضالارنی حرکتله‌ندرگه‌ن شیکللی کشی روحانی قوه‌لرنده‌ بك طوتمی وقت وقت اعضالارنی قوه‌لرنی استر حتکنه ایتدره. طفلدرنا آده‌مده شول مه‌ین طه‌بیعی بله‌ن باغلی بر نیچه طویغو بار:

١ ـ اچ پوشو (Скука)، کشیگه نیندی بولسادا اش بله‌ن مشغول ولورغا کیره‌ك، اول شول اشکه کرشمه‌سه، یاکه کرشبده کوڭل قویماسا آنی اچ پوشو آلا.

اچ پوشونڭ سببله‌ری

آ ـ اشسزلك، کشی اوزینه اش تابمی، تابلغان اشکه کرشمی.

ب ـ بالاغه بیرلگه‌ن اشنڭ بالانڭ طاقتنچه بولماو.

ت ـ اشده‌ن مقصدنڭ آچق بولماوی.

ج ـ اش گل بر توسلی بولوب اوزاق ده‌وام ایتووی.

ح ـ اش یاکه سوزنڭ بالاغا تأثیر بیرمه‌س ده‌ره‌جه‌ده تیز اوزگه‌روب طورووی

د ـ اشنڭ بیك آقرنلیغی:

صنفده یاکه اس میدانندا بالالار آراسندا اچ پوشوحکم سورمه‌سن اوچون رقتوچی کورسه‌تلگه‌ن سببله‌رگه قاراب چارالارن کورورگه تیوش.

چارالار تابونی اوقتوچینڭ اوزینه طابشرام.

٢ ـ یالقاولق. مقصدقه ایته طورغان یولدا اوچراغان مانعله‌رنی آلوب تاشلارغا تله‌مه‌و یالقاولق بولا. کشینڭ اوقیسی کیله، لکن طوروب اشکافدان کتاب آلورغا کیره‌ك. اول شونی اشله‌می.

بالانی یالقاولقدان صاقلار اوچون آنی هه‌ر وقت کوچینه‌مناسب بولغان اشکه جلب ایته‌رگه هه‌م اوزینه یالغزینا اشله‌رگه اوز باشینا اش بیره طوررغا کیره‌ك.

اجتماعیتکه باغلی طویغولار

کشی اجتماعی مخلوق، اول جمعیت بشریه‌ده‌ن آیرم طورا آلمی. اوسه آلمی تکامل ایته آلمی. باشقالار بله‌ن برگه یه‌شه‌گه‌چ البته هه‌ر کشینڭ آلارغا بلگولی مناسبتده بولا. شوندان کشیده اجتماعی طویغولار طووا

١ ـ دوستلق.

٢ ـ ایرکه‌له‌و (Ласкать)

٣ ـ شادلق وقایغوغا اشتراك ایتو (Сочувствие)

٤ ـ وجدان عذابی (Угрызение совести)

٥ ـ اویات.

٦ ـ توبه. قیلغان اشده‌ن قایتو. اشله‌مه‌س بولو. بو صفتلار طوغروسند اوقتوچیلارشاید مینم ایضاحقا محتاج توگلدرله‌ر. تفصیلاتنی اوزله‌ری قارارلار.

٢٦ نچی دەرس.

ایرك (Воля) وەآنی تەربیە.

جانمز بر نەرسەنی یاکە اشنی تلەسە، بز آنی طابارغا، بولدرورغا تلیمز شول تلەگمز هەم آنك موجبنچە اشکە کرشوومزنی «ایرك» دیب ئەیتەمز.

بر نەرسەنی تلەو اوچون شول نەرسەنك بزگە معلوم بولووی کیرەك معلوم بولماغان نەرسەنی تلی آلمیمز. نەرسەنك یاکە اشنك معلوم بولوویغنادە یتمی. اول نەرسەدەن یاکە اشدەن مقصد معلوم بولورغا کیرەك. مقصد معلوم بولماغاندا بزدە ایرك طومیدر.

کشیدە قای بر تلەك نق، قطعی بولا. قای بری اول قەدەر قطعی بولمی ایکیلی بولا.

تلەکنك نقلغی بیش تورلی سببدەن کیلە:

١ ــ تلەککە سبب بولغان طبیعی احتیاجنك کوچلی بولووی، بر نەرسەگە احتیاجنی جان نی قەدەر نق، آچق طویسا شول دەرجەدە تلەك کوچلی بولا

٢ ــ تلەگمز بولوب قویغاندا جانغا بولاچاق راحتحوشلق نی قەدەر نق بولسا، ایرك شول قدر کوچلی بولا.

٣ ــ تلەگەن نەرسەگە دقتنك اورناشووی، اول تلەگمزگە قارشی ایکنچی تلەکنك بولماوی.

٤ ــ اوزمزنك تلەکلەرمزگە خوجا بولورغا، اساسسز تلەکلەرمزگە یول قویماسقا عادتلەنوومز.

٥ ــ تلەکنك بولووینا ایماننك نقلغی.

بر تورلی تلەك کوب‌مرتبە تکرارلانسا آدەمدە «مەیل» (Наклонность) طووا. کشی شول نەرسەگە یاکە اشکە عادەتلەنوب کیتە. مثلا: ایسرتکچ ئچوگە قارتا اوینیغا، کتاب اوقوغا عادتلەنو کبی.

مەیل فەوقلعادە کوچلی بولسا، کشیدە «دەرد» (Страсть) حاصل بولا مەیل و دەرد عادتلەنودەن کیلب چققانغا هەم آلارنك مطلوب بولماغان ناچار یوناغا سالنو احتمالی بولغانغا، بالالارنی یاخشی اشلەرگەگنە عادتلەندرب ناچار اشلەردەن بیزدرورگە طرشو تیوش. بالانك مەیلن، دەردن ناچار اشلەردەن قایتارو اوچون آنك تلەگنی، حسیاتنی هەم فعالیتنی یاخشی، معقول مطلوب اشلەرگە چەورتورگە، یاخشی اشلەرگە بالانی قزقدرورغا، بالانك کوگلن آحطورغان جانینا آزق بولغان اشلەر، اوین کولکیلەر تابارغا تیوش.

٢٧نچی دەرس.

تلەکنڭ عقلغا مناسبتی.

طویغولار طوغروسندا سویلەگەندە بز آلار بلەن ایرك آراسندا علاقە بارلغن کورسەتکەن ایدوك. شوندایوق علاقە عقل بلەن ایرك آراسندا هەم بار.

کشی بر نەرسەنی براشنی تلەب، شونڭ طوغروسندا اویغا قالا: اول نەرسەنڭ اشنڭ بولوودان فائدە وضررنی اولچی، آنڭ طبیعت، تربیە، اخلاق قانونلارینە، خلق آراسندا کورکەم ساناالغان عرف وعادتلارگە موافق بولوب بولماوین تیکشرە. الحاصل اوزینڭ آلغان معلوماتندان، اخلاقی تربیەسندەن هەم تجربەسندەن شول اویلانغان اشنڭ فائدەسینە دلیللەر ئزلی. تلەکنڭ فائدەسینە دلیللەر بولوب علیەسینە دلیل بولماسا، تلەکنی وجودگە کیتررگە تشبث ایتلە. تلەکنڭ فائدەسینە هەم ضررینە دلیللەر بولسا کشیدە شك، طوو(ا) کشی ایکیلەنە اوزاق اویغا قالا.

اش مهم بولغان قەدەر هەر ایکی ئورلی دلیللەر کوب بولا. شونڭ اوچون ایکیلەنو اوزاق دوام ایتە، دلیللەرنی تیکشرگەچکنە کشی اشکە تشبث ایتە. یاکە تلەکندەن دونە. شولای بولغاچ کشی‌نی قدر تربیەلی‌دە، نی قدر تجربەلی‌وە نی قدر معلوماتلی بولسا، آنڭ ایرکی شول درجەدە یاخشیلققە مەیل ایتوچەن بولا کشی اوز اشلەرینە اوزی حوجە بولا، ناچاراقلاردان طیولورغا ایرکی بولا

ایرکنی یاخشیلققا مەیل ایتدرو اوچون توبەندەگی چارالار توصیە ایتولە:

١ ـ یاخشی اشلەرندەن ممنونیتنی، ناچار اشلەرندەن راضی بولماوینی نفرت ایتونی مربی بالاغا آڭلاتو.

٢ ـ بالا یانندا، بالا کوز آلدندا یاخشی اشلەرنی قیلوب ناچارلاردان صاقلانو. (محیطنڭ تاثیری)

٣ ـ بالانی یاخشی اشلەرگە عادتلەندرو، جای کیلگەن ساین یاخشیلق اشلەرگە امکان بیرو، بو اشلەرندە آنارغا یاردەم ایتو.

٤ ـ بالاغا انسانیت، اجتماعیت قانونلارینی تدریجی روشدە ویرەنو.

٥ ـ بالانڭ روحندا عالی مقصدلار طودرو.

٦ ـ هەر بر اشنڭ فائدە وضررنی آلدان کوررگە اویرەنو. تجربەومثال بالانڭ یاخشیلق تلەویگنە یتمی، اول شول تلەگندە ثابت دائم بولسون دآنارد قطعی ایرك اشلەنسون، یاخشیلق طوغروسندا ایکیلەنمەسن.

بالادا شوندی قطعی ایرك اشلەنسن اوچون بوچارالار توصیە ایتولە

١ تلەكنى بولدرو يولندا اوچراغان مانعلەرنى آلب تاشلاودا هيچ برمانعگە قاراميجا مقصدقە امتلودا بالانى مەلەكەلەندرو شونك اوچون يەس وقتدوق بالانك دەاليتينە يول قويارغا. بالا وزى اشلى آلا طورغان شلەرنى آننك اوچون اشلەمەسكە تيوش.

٢ ــ بالاغا كوچندەن كيلگان اشنى وز باشينا طابشرو.

٣ ــ كوچى يتمەسلك اشلەرگە قوشماو.

٤ ــ بالانك كوڭلندە اوستەگە تابشرولغان اشنى بولدرماونڭ يسگتلك توگللكنى اورناشدرو.

٥ ــ بالاغا اش قوشقاندا ايكيلەنمى قطعى رەوشدە قوشو.

٦ ــ بالا تربيەلەودە طورمشدا احلاقدا بيلگولى بر يول طوتو بر وقت بر تورلى ايكنچى وقت كيرسنچە بولودان ساقلانو

٧ ــ تەننك خصوصا نيرونايا سيستيمانك سلامتلگى.

٨ ــ هر بر تلەكنك دليلى، بولى نزلەرگە بالانى اويرەتو

٩ ــ بالا اوسكەن محيطدە (عائلەدە مكتبدە) ترتيب وانتظام بولو

ايرك، اشلەنوگە مانع حاللەر:

١ ــ بالانك قورقاقلغى آنى قورقتو

٢ ــ بالا اوسكەن محيطداغى اشسزلك ترتيبسزلك ايكيلەنوچەنلك (شوندای عائلەلەر بار)

٣ ــ بالانى هر وقت امر. نهی آستندا طوتو كيل اوطر اشلەمە. بسارما آملشرمنە، يغيلورسن. سويلەمە، كولمە كبى.

٤ ــ بالانك هر بر تلەگينە تيكشروسز يول قويو.

٥ ــ بالاغا كوچى يتمەگەن اشلەرنى بيرو.

مين بو مادەلەرنى قسقەغنا كيتوب كيتدم. اوقتوچى ايپدەشلەر شايد كيرەك تفصلاتنى وزلەرى بيرورلەر.

٢٨ نچى دەرس.

خلق، شخصى خصوصيات

كشىنك طويغولارينا تلەكلەرينە حوجه بولوب طوتقان يولندا ثابت (آلای یه بولای بولماو) بولووينا «خلق» (Характер) ديلەر

كشى اوزينك طويغولارينە تلەكلەرينە خوجه بولماسا طورمشدا بيلگولى طوتقان يولى دنياغا قاراشى هر وقت بر توسلى بولماسا «خلقسز» «ديب آتالا» كشىدە «خلق»نك اشلەنووى اوچ نەرسە بلەن باغلى:

١ـ طبيعتده بولغان روحانى قوەلەرنڭ درجەسى.
٢ ـ تربيەنڭ كشيگە تەۋدى.
٣ـ جسمانى تۈزۈلۈشنڭ خصوصياتى.

مۇنە شول اوچ نەرسە آرقاسندا تۈرلى كشيدە روحانى قوەلەر، طويغولار ايرلك تۈرلى بولا. كشىنڭ روحانى قوەلەرينڭ طويغولارينڭ باشقالارنقندان آيروى بولووى شخصى خصوصيت ديب آتالا.

كشيلەر شخصى خصوصيتلەرى بلەن بربرسينە هيچ اوشاميلار. هەركشى شخصى خصوصيتى بلەن باشقالاردان آيرولا. شولايدا روح علماسى مخلوقە جهتندەن آدەملەرنى اساسن دورتكە بولەلەر.

١ـ فليغماتيق . مۇنڭ هەممە قوەلەرى، طويغولارى اورتاچا بولا. حسياتقا بيرۇلمى، جان طنچلغن هەر وقت صاقلى آلا. باشينا تۈشكەن اوڭغايسزلقلارنى زارلانمى صبراق بلەن كيچرە متقديرينە بوى صنا.

كشى بلەن تيزدوستلاشمى، دوستلاشب آلسا دوستلغى دائمى بولا. اولاوز اشن ياخشى بلە كشى اشينە قاتناشمى، فكرى، محاكمە قوەسى باشقالارنقندان كيم بوامى: مقصدنى يراقدان كوزەتە هەر اشنى اويلاب اشلى: آنڭ حسياتكە، دردكە بيراوب اشلەنە طورغان قطعى قرارلارى بوامى، عقل محاكمە بلەن اشلەنە طورغان اشلەرنڭ ايڭ چيتونلەرندە اشلى آلا.

يالقاواق، هەر نەرسەگە تيگز قاراو (Безразлична) بوتورلى كشيلەرد آورو سانالا.

٢ ـ خولىريق. بر طويغو، درد تـأثيرى آستندا اول فعال، كوچلى، جيتز آنڭ دردى تيز قابنا. لكن مانعلارغا اوچراسا تيز سونە، عزت نفس،اوچ آلو، كونلەشو طويغولارى بو تورلى كشيلەردە چيكسز بولا. اول آز اويلى تيز حركت ايتە. اولاوزن هەر وقت حقلى سانى، حطألارن ملاگت وقتنداغنا اعترف ايتە.

٣ ـ سانگوينيق. آنڭ بار كوچى موقت وائدەگە حضور، كيف صفاغە صرف ايتولە. هربر كيف صفا بيرەطورغان اشكە اول حاضر. آنڭ آخرن اويلامى آنڭ ايركى كوچلى تۈگل اول مسلكسز.

باشقالارغا شفقتلى، ياغملى بولا. تيز دوستلاشا لكن دوستلغى اوشانچلى تۈگل. اول تيز آچولانسا، شولابوق تيز آچووندان قـايتا، وعدەگە يومارط، تورلى لانجەلەر تۈزورگە هوس بولا. لكن هەر ايكاوسن بيك تيز اونوتا، كشى عيبن عفو ايتوچەن بولا. اوزينڭ عيبلەرن كيچرونى طلب ايتە.

آناردا اتفاق، ريا يوق. كشى آراسندا بولونى ياراتا. شخصى منفعتدەن براق: جماعت منفعتى آڭارغا قيمترەك.

٤ـ ميلانخوليق. اول قايغورچان. هەر وقت كوڭلسز، نيدە بولسا آنارغا

یتشمی، اول بیك متاثر، اکن کوڭلسزلك. باغنا کچکنه بر اش واقعه آنی آبدراشدا قالدرا. سیره‌گره‌ك برشادلانب قویسا، شادلغی اوزاق دوام ایتمی،اول هه‌ر وقت کوڭلسز. هه‌روقت زارلانا، جیرسنه. یولندا مانه‌لار بولسا اول آلارنی آلب تاشلی آلمی، عاجزقالا. تله‌گنده‌ن دونه. تله‌کلاری جزئی بولا، زور مقصد امه‌لله‌ربوکشیده بولمی. باشقالارغا احترام‌وقایغولارینا اشتراك ایته،اول آچولانسا بورچلسا آنی طنچلاندرا وچیتن بولا.

بو دورت تورلی «خلق»غا تماما موافق بولغان کشینی تابووی چیتن، حتی ممکن توگل، شولایدا هه‌ر کشینی «خلقی» بله‌ن شول دورتنك برسینه تقریبا کرتب بولا.

مربی، اوقتوچی‌اوزینه طابشرولغان‌شاکردنك «خلقن» آڭلارغاطرشورغه تیوش، شاکردنك‌روحانی خصوصیاتله‌رنی آڭلاب شونارغا قاراب‌اش‌قیلغاندا‌غنا تربیه‌ده‌ن اوقتودان کوزه‌تلگه‌ن مقصدکه ایرشوب بولا.

۲۹نچی ده‌رس.

اخلاقی تربیه.

سلامت عقلغا، طبیعت قانونلارینا موافق دنیادا طوروورغا، جمعیت بشریه قانونلارن‌طورمشدا رعایه قیلورغا، اوز حقوقگنی ساقلاب باشقالارنك حقوقن تاپتاماسقا، عائله خلق، عموما جمعیت طرفندان اوستکه یوکله‌نگه‌ن بورچلارنی وته‌رگه حاضرلدر «اخلاقی تربیه» بولا.

بالانك اخلاقای کشی بولوب چغووی اوچون آنك روحنداشول صفاتلارنی اورناشدرو تیوش.

۱ — اوز حقوقی بله‌ن فائده‌له‌نب باشقالار حقوقن رعایه قیلو.

۲ — خلق، طبیعت جمعیت بشریه قانونلاری بله‌ن اوستکه یوکله‌نگه‌ن بورچلارنی اوته‌و.

۳ — جمعیت بشریه‌نك سعادتن مقصد طوتوب اشن وکوچنی شوڭار صرف ایتو.

٤ — اوزگه‌نك عزت نفسگنی ساقلاب باشقالارغا احترام ایتو.

شول دورت نه‌رسه‌گه ایرشو اوچون بالانی یه‌ش وقتندانوق کورکه‌م سانالغان صفاتلارغا اشله‌رگه عادتله‌ندروتیوش.

بونك یوللاری بونلاردر:

۱ — یاراغان‌ویاراماغان اشله‌رنی آڭلاتب یاراغان کورکه‌م‌اشله‌رنی اشله‌رگه رخصت ایتب یاراماغانلارندان طیو.

٢ ــ بالاغا اخلاق وادبده مربیلەرنڭ هەم آنڭ دائرەسنده بولغانلارنڭ یاخشی مثال کورسەتووی.

٣ ــ بالانی یاخشی اشلەرگه عادتلەندرو ناچار اشلەرنی اشلەوگه امکان قالدرماو

٤ ــ حاجی طوغری کیلگەنده اوگت نصیحت قیلو.

٥ ــ اخلاق وادبلەری بلەن تانولغان ذاتلەرنڭ طورمشلاری بلەن طانشدرو

نفاست تربیەسی:

ماطور طاوش، ماطور هرسه، ماطور اسم، ماطور منظره کشی‌نڭ جانن راحتلەندره، حسیاتن اویغاتا؛ شولایوق عالی، بزنڭ ادراکمزدەن اوستون نەرسەلەر هەم واقعەلەردا بزده نفاست طویغوسی قوزغاتالار.

ماطور عالی، نەرسەلەر، طاوشلار، منظرەلەر واقعەلەر بلەن اثرلەنوگه بالانی هەلەکەندرو اویرەتو «نفاست تربیەسی» بولا.

نفاست تربیەسی کشی‌نڭ روحانی حیاتنده غایت مهم اورن طوتا، مربیلەر وقتوچیلار آنارغا تیوشلی درجەده اهمیت بیروب شاکردلەرینه صنعت نفیسه ویرەتورگه تیوشلەر

١ــ صنعت نفیسه کشی‌نڭ روحینی عالیلەرنده عالجنابلغن آرتدرا،

٢ــ نەرسەلەرنڭ عموما دنیانڭ معنویاتن آڭلارغا یاردەم ایته.

٣ــ جانغا آزق بیره، جان خوشلاندا. شونڭ بلەن باشقا روحانی قوەلەرگه فعالیت بیره،

٤ــ حیوانی طویغولاردان یراقلاشدرا،

صناعت نفیسەنڭ برنیچه بولگی بار:

١ــ معادندەن قویوب یاساو،

٢ــ تورلی بویولار بلەن رسم یاساو.

٣ــ تل یاکه موزیقا قوراللاری بلەن طاوشلارنی اویشترو، موزیقا، جر

٤ــ ادبیات.

بالادا نفاست طویغوسنی آرتدرو اوچون چارالار:

١ــ یاراتلمشدان ماطور نەرسەلەر، منظرەلەر بلەن بالانی تانشدرو،

٢ــ موزیقا هەم رسم اویرەتو،

٣ــ فنی ادبیات

٣٠ نچی دەرس.

آبایلاو. (Внимание)

حاضرگە قدر بز جسمانی روحانی حاللەرنڭ تظاهری، قوەلەرنڭ اوتکراەتووی هەم آلارنی تربیەنڭ یوللاری طوغروسندا سۆیلەدك. بالا ئالك محیطندا بولغان نەرسەلەرنی آڭلای، جیبلغان آڭلارنی اویوشدرب حکملەر یاصی. آلارنی تیکشروب چاغشدروب نتیجەلەر چغارا؛ بالا تۆرلی نەرسەدەن متأثر بولا. آنڭ روحندا تۆرلی طویغولار طووا، اول بر نەرسەنی تلی، شونی بولدرورغا طرشا. مۆنە بو اشلەرنڭ بارسندا آبایلاو، دقت (Внимание) کیرەك. «آبایلاو» دیب ذهننڭ بر نەرسەگە یا کە آنڭ برجهتینە یونەلوب کیرەك قەدەر شوندا قالوینە ئەیتەلەر.

بعض نەرسەلەر، واقعەلەر بزنڭ احتیارەزدان باشقا اوزلەرینە ذهنمزنی جلب ایتەلەر، ایکنچی بر نەرسەلەرگە بز تلەسەكگنە ذهنمزنی یبەرەمز، دقت ایتەمز. شوڭارغا قاراب «آبایلاو»نی ایکیگە: اختیاری هەم غیرا اختیار یگە بولەلەر.

بالالاردا غیر اختیاری دقت بیك یەش وقتدوق بولا. اول طاوشقا، اوت یاقتیسینا بورولا. طاوش هەم یاقتیاق آنڭ دقتنی جلب ایتەلەر. اختیاری دقت یەش بالالاردا یوق. اوچ‌دورت یەشلەردەگنە آزراق بلونە باشلی. بالا اختیاری بلەن دقتنی بر نەرسەگە سالسادا، اوزاق دقت‌ایتب طورا آلمی. شونڭ اوچون بالادا دقتنی ممکن قدر آرتدرورغا تیوش بولا.

بالالاردا دقتنی آرتدرو اوچون، آلارنڭ ذهنلەرنی دەرسکە جلب ایتەر اوچون مۆنە بو حاللەر رعایە قیلنورغا تیوش.

١ـ یەش وقتدوق بالالارنڭ دقتلەرنی اوچراغان بر نەرسەگە جلب ایتوب آنڭ مشترك هەم خاص صفاتلارنی آیرطرغا طرشو.

٢ـ بر نەرسەگە بالانڭ دقتن جلب ایتەرگە تلەسەك شونڭ بالاغا نق تأثیر بیردەی صفاتلارنی تابو.

٣ـ دەرسنڭ موضوعی (دەرسدە اویرەتلە طورغان نەرسە) بالانڭ استعدادینە قابلیتیە مناسب بولووی.

٤ـ موضوعنڭ بتونلەی مجهول یا کە بتونلەی معلوم بولماوی. معلوم دەرس ئالك بالاغا آرغنا معلوم بولوب دەرسدە یا ڭا معلومات شوڭار وستەلرگە تیوش.

٥ـ دەرسنڭ بالاغا آڭلاشلا طورغان تلدە بولووی.

٦ـ دەرسنی آڭلاودا بالانڭ ممکن قدر کوبرەك طشقی طویغولارینڭ اشترا کی.

٧ـ اوقتوچینڭ طاوشی، سوزگە اوستالقی حتی صنفدا بولغان حرکتلەری بلەن بالالارنی اوزینە جلب ایتووی. صنفقا روح بیرووی.

٨ ـ بالالارنڭ دقتلەرنی موضوع دەرسدەن آلا طورغان دەرسکە تعلقی بولماغان نەرسەلەرنڭ، اشلەرنڭ صنفدا بولماوی، صنفدا ترتیب نظام بولورغا تیوش.

تمام.